Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Maddenin Hâlleri".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Katı: kaya, kitap, buz küpü · Sıvı: su, süt, zeytinyağı · Gaz: balondaki hava, bisiklet lastiğindeki hava

02 - Mutfakta Maddeler · metinden cevaplanır

Metin: "Mutfakta Maddeler" — 74 sözcük.

1. Süt bardağa dökülünce ne oldu? → örnek cevap: Bardağın şeklini aldı.

2. Buz küpünün belirli bir şekli var mıydı? → örnek cevap: Evet; buz katıdır.

3. Balonu şişiren hava hangi hâldedir? → örnek cevap: Gaz.

4. Senin mutfağında hangi sıvılar var?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Katı, Sıvı, Gaz · tek doğru cevap

Katı: 2 (taş), 5 (buz küpü), 6 (kitap), 9 (tahta küp)

Sıvı: 1 (süt), 4 (zeytinyağı), 7 (bal), 8 (şişedeki su)

Gaz: 3 (balondaki hava)

04 - Maddelerin Nitelikleri · tek doğru cevap

pamuk → Yumuşak

taş → Sert

balon → Yumuşak · Esnek

cam şişe → Sert · Kırılgan

tahta küp → Sert

2. bölüm — yönerge: "Kırılgan bir eşyayı taşırken nelere dikkat edersin?"

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Suyun Şekli · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Su, farklı kaplara dökülünce hangi şekli alır?

Bardak → bardağın şeklini aldı

Şişe → şişenin şeklini aldı

Tabak → tabağa yayıldı, tabağın şeklini aldı

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Sıvılar konuldukları kabın şeklini alır.

Güvenlik: Cam kapları öğretmeninin gözetiminde, dikkatle taşı. Dökülen suyu hemen sil.

06 - Cümleleri Tamamla · tek doğru cevap

1. Taşın belirli bir şekli vardır; taş → katı bir maddedir.

2. Süt kabın şeklini alır; süt → sıvı bir maddedir.

3. Balonun içindeki hava → gaz hâldedir.

4. Cam bardak düşünce kırılır. Cam → kırılgan bir maddedir.

5. Lastik çekince uzar, bırakınca eski hâline döner. Lastik → esnek bir maddedir.

6. Zımparaya dokununca yüzeyinin → pürüzlü olduğunu hissederiz.

Bankada kullanılmayan (çeldirici): yumuşak

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Evinden katı, sıvı ve gaz hâlinde birer madde yaz."

07 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Sıvılar konuldukları kabın şeklini alır. → DOĞRU

Buz bir sıvıdır. → YANLIŞ

Hava da bir maddedir. → DOĞRU

Katıların belirli bir şekli vardır. → DOĞRU

Su buharı bir sıvıdır. → YANLIŞ

Gazlar bulundukları yeri doldurur. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Buz katıdır. · Su buharı gazdır.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Maddelerin niteliklerini söyleyebilirim. · Maddeleri katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırabilirim. · Sıvıların kabın şeklini aldığını gösterebilirim. · Havanın da madde olduğunu bilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.