Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kayaç, Mineral ve Maden".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Kayaçlar minerallerden oluşur. · Ekonomik değeri olan kayaçlar maden olarak çıkarılır. · Maden Tetkik ve Arama (MTA) madenlerimizi araştırır.

02 - Müzede Taşlar · metinden cevaplanır

Metin: "Müzede Taşlar" — 71 sözcük.

1. Kayaçlar neyden oluşur? → örnek cevap: Minerallerden.

2. Kuvars nerede kullanılır? → örnek cevap: Cam yapımında.

3. Hangi kayaçlar maden olarak çıkarılır? → örnek cevap: Ekonomik değeri olan kayaçlar (mermer, kömür).

4. Sen evinde hangi madenden yapılmış bir eşya gördün?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Nerede Kullanılır? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Mermer → Heykel yapımı

Kömür → Isınma

Kuvars → Cam yapımı

Demir → Çivi ve araba yapımı

Granit → Kaldırım taşı yapımı

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Evinde madenden yapılmış iki eşya yaz."

04 - Akıl Yürütelim · tek doğru cevap

1. Kayaçlar minerallerden oluşur. Granit bir kayaçtır. O hâlde granit → minerallerden oluşur.

2. Ekonomik değeri olan kayaçlar madendir. Mermer, ekonomik değeri olan bir kayaçtır. Mermer → madendir

3. Mermer, minerallerin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. O hâlde mermer bir → kayaçtır

4. Kuvars doğada kendiliğinden oluşan, canlı olmayan katı bir maddedir. Kuvars bir → mineraldir

Bankada kullanılmayan (çeldirici): canlıdır

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Kendi akıl yürütme cümleni yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Taşları İnceleyelim · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Kayaçlar birbirinden nasıl ayırt edilir?

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Kayaçlar renk, parlaklık ve yüzey gibi özelliklerle ayırt edilir.

Güvenlik: Taşları ağzına alma, birbirine vurup kırmaya çalışma. İşin bitince ellerini yıka.

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Ekonomik değeri olan kayaçlar maden olarak çıkarılır. → DOĞRU

Kayaç ile maden her zaman aynı şeydir. → YANLIŞ

Mermer ekonomik değeri olan bir kayaçtır. → DOĞRU

Mineraller canlıdır. → YANLIŞ

Kömür ısınmada kullanılır. → DOĞRU

Kuvars bir mineraldir. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Her kayaç maden değildir; ekonomik değeri olanlar madendir. · Mineraller cansızdır.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Kayaç, mineral ve madeni ayırt edebilirim. · Madenlerin nerede kullanıldığına örnek verebilirim. · Kayaçları gözleyerek karşılaştırabilirim. · Genel bir bilgiden sonuç çıkarabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.