Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

Karışımları Ayıralım

Karışım

Birden fazla maddenin bir araya gelmesiyle oluşur.

Eleme

Farklı büyüklükteki katılar elekle ayrılır: kum ile nohut.

Süzme

Sıvıda karışan katı süzgeç kâğıdıyla ayrılır: su ile kum.

Dinlendirme

Karışım bekletilince ağır katı dibe çöker: su ile toprak.

Yüzdürme

Suda yüzen katı su yüzeyinden alınır: su ile talaş.

Mıknatısla ayırma

Mıknatısın çektiği madde ayrılır: kum ile demir çivi.

ÖRNEK

Mıknatıs bazı metalleri çeker, hepsini çekmez.

Deneyde malzemeyi öğretmenin gözetiminde kullan.

Ayırmadan önce hangi yöntemin uygun olduğunu tahmin et.

Karışımı oluşturan maddelerin farkına bak, yöntemi ona göre seç.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni dikkatle oku, sonra soruları cevapla.



Ninemin Mutfağı

Emre hafta sonu ninesine gitti. Ninesi börek yapmak için unu elekten geçirdi. Unun içindeki küçük kepekler elekte kaldı. Emre buna eleme dendiğini öğrendi.

Sonra ninesi pirinci suya koyup yıkadı. Suyun üstünde yüzen kabukları kaşıkla aldı. Emre bunun yüzdürme olduğunu fark etti.

Bahçede ise dedesi mıknatısla toprağa düşen çivileri topladı. Emre, karışımları ayırmak için farklı yollar olduğunu düşündü ve hepsini defterine yazdı. Okulda bu yöntemleri arkadaşlarına anlatmak için çok heyecanlıydı. Ninesine teşekkür etti.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Ninesi unu neden elekten geçirdi?

_____

? Suyun üstündeki kabuklar hangi yöntemle alındı?

_____

? Dedesi çivileri nasıl topladı?

_____

? Evinizde hangi karışımları ayırırsınız?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

1 Her karışımı onu ayırma yöntemiyle eşleştir.

Kum ile nohut	○ ○	Yüzdürme
Çay ile çay yaprağı	○ ○	Eleme
Su ile toprak	○ ○	Mıknatısla ayırma
Su ile talaş	○ ○	Süzme
Kum ile demir çivi	○ ○	Dinlendirme

2 Hangi yöntemi evde de kullanırsın? Bir örnek yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bir satırda birden çok kutu işaretlenebilir.

1 Her karışım hangi yöntemle ayrılır? İşaretle.

	Eleme	Süzme	Dinlendirme	Yüzdürme	Mıknatıs
 kum ile nohut	☐	☐	☐	☐	☐
 kum ile çivi	☐	☐	☐	☐	☐
 su ile talaş	☐	☐	☐	☐	☐
 su ile toprak	☐	☐	☐	☐	☐
 su ile kum	☐	☐	☐	☐	☐

2 Su ile kum karışımını iki yöntemle ayırabilir misin? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Deneyi öğretmeninle birlikte yap.

1 Deneye hazırlan: soruyu oku, malzemeleri hazırla.

Kum ile çivi, su ile talaş karışımlarını nasıl ayırırız?


mıknatıs


kum


çivi


talaş


bardakta su


kaşık

Dikkat: Kumu ağzına ve gözüne götürme. Mıknatısı telefona yaklaştırma. Öğretmeninle çalış.

2 Adımları sırayla uygula. Önce tahminini yaz.

1. Kumun içine birkaç çivi karıştır.
2. Mıknatısı kumun üzerinde gezdir ve gözle.
3. Bardaktaki suya bir avuç talaş at, biraz bekle.
4. Suyun yüzeyinde yüzen talaşı kaşıkla al.

Tahminim: _____

3 Sonuçları tabloya kaydet.

Karışım	Kullandığım yöntem	Ayrıldı mı?
Kum ile çivi		
Su ile talaş		

4 Hangi yöntem hangi karışımda işe yaradı? Sonucunu yaz.

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle oku.

1 Cümle doğruysa "Doğru", yanlışsa "Yanlış" kutusunu işaretle.

	Doğru	Yanlış
Eleme ile farklı büyüklükteki katılar ayrılır.	☐	☐
Mıknatıs bütün metalleri çeker.	☐	☐
Talaş suyun yüzeyinde yüzer.	☐	☐
Karışımı oluşturan maddeler hiçbir zaman ayrılamaz.	☐	☐
Bulanık su bekletilince toprak dibe çöker.	☐	☐
Süzgeç kâğıdı suyu geçirir, kumu tutar.	☐	☐

2 Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Karışımın ne olduğunu söyleyebilirim.	☺	😐	☹
Beş ayırma yöntemini sayabilirim.	☺	😐	☹
Karışıma uygun yöntemi seçebilirim.	☺	😐	☹
Deney yaparken güvenlik kurallarına uyarım.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?