Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Karışımları Ayıralım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Mıknatıs bazı metalleri çeker, hepsini çekmez. · Deneyde malzemeyi öğretmenin gözetiminde kullan. · Ayırmadan önce hangi yöntemin uygun olduğunu tahmin et.

02 - Ninemin Mutfağı · metinden cevaplanır

Metin: "Ninemin Mutfağı" — 72 sözcük.

1. Ninesi unu neden elekten geçirdi? → örnek cevap: İçindeki kepekleri ayırmak için.

2. Suyun üstündeki kabuklar hangi yöntemle alındı? → örnek cevap: Yüzdürme ile.

3. Dedesi çivileri nasıl topladı? → örnek cevap: Mıknatısla.

4. Evinizde hangi karışımları ayırırsınız?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Karışım ve Yöntem · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Kum ile nohut → Eleme

Çay ile çay yaprağı → Süzme

Su ile toprak → Dinlendirme

Su ile talaş → Yüzdürme

Kum ile demir çivi → Mıknatısla ayırma

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Hangi yöntemi evde de kullanırsın? Bir örnek yaz."

04 - Hangi Yöntem? · tek doğru cevap

kum ile nohut → Eleme

kum ile çivi → Mıknatıs

su ile talaş → Yüzdürme

su ile toprak → Dinlendirme · Süzme

su ile kum → Süzme · Dinlendirme

2. bölüm — yönerge: "Su ile kum karışımını iki yöntemle ayırabilir misin? Yaz." Beklenen: Evet; süzerek ya da bekletip dinlendirerek ayrılabilir.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Karışımları Ayıralım · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Kum ile çivi, su ile talaş karışımlarını nasıl ayırırız?

Kum ile çivi → mıknatısla ayırma · evet

Su ile talaş → yüzdürme · evet

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Karışımlar, maddelerin farklı özelliklerinden yararlanılarak ayrılır.

Güvenlik: Kumu ağzına ve gözüne götürme. Mıknatısı telefona yaklaştırma. Öğretmeninle çalış.

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Eleme ile farklı büyüklükteki katılar ayrılır. → DOĞRU

Mıknatıs bütün metalleri çeker. → YANLIŞ

Talaş suyun yüzeyinde yüzer. → DOĞRU

Karışımı oluşturan maddeler hiçbir zaman ayrılamaz. → YANLIŞ

Bulanık su bekletilince toprak dibe çöker. → DOĞRU

Süzgeç kâğıdı suyu geçirir, kumu tutar. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Mıknatıs yalnız bazı metalleri, örneğin demiri çeker. · Karışımlar uygun yöntemle ayrılabilir.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Karışımın ne olduğunu söyleyebilirim. · Beş ayırma yöntemini sayabilirim. · Karışıma uygun yöntemi seçebilirim. · Deney yaparken güvenlik kurallarına uyarım.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.