Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Fosiller Nasıl Oluşur?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Her canlı fosilleşmez. · Fosil oluşumu çok uzun zaman alır. · Bir yaprağın izi de taşta korunabilir.

02 - Taşın İçindeki Deniz Kabuğu · metinden cevaplanır

Metin: "Taşın İçindeki Deniz Kabuğu" — 73 sözcük.

1. Ece taşın içinde ne gördü? → örnek cevap: Deniz kabuğuna benzeyen sarmal bir şekil (fosil).

2. Öğretmen, eskiden bu bölgenin nasıl bir yer olduğunu söyledi? → örnek cevap: Deniz olduğunu.

3. Çamur katmanları zamanla neye dönüştü? → örnek cevap: Sertleşip taşa dönüştü.

4. Bir fosil bulsaydın ne yapardın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Fosil Nasıl Oluşur? · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Kalıntıların üstü zamanla yeni çamur ve kum katmanlarıyla örtülür." → 3

2. kutu: "Kayaç aşınınca ya da kazı yapılınca fosil ortaya çıkar." → 5

3. kutu: "Bir deniz canlısı ölür ve su dibine çöker." → 1

4. kutu: "Katmanlar çok uzun sürede kayaca dönüşür; kalıntı kayacın içinde korunur." → 4

5. kutu: "Canlının kalıntıları dipteki çamura gömülür." → 2

Doğru sıra: Bir deniz canlısı ölür ve su dibine çöker. → Canlının kalıntıları dipteki çamura gömülür. → Kalıntıların üstü zamanla yeni çamur ve kum katmanlarıyla örtülür. → Katmanlar çok uzun sürede kayaca dönüşür; kalıntı kayacın içinde korunur. → Kayaç aşınınca ya da kazı yapılınca fosil ortaya çıkar.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Fosil bilimciyle ilgili soruları cevapla." Bölümler: Fosil bilimci ne yapar? · Fosiller bize ne anlatır? · Fosil nerede bulunur? Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Fosil mi, Değil mi? · tek doğru cevap

taştaki deniz kabuğu → Fosil

taş parçası → Fosil değil

taştaki yaprak izi → Fosil

kuvars kristali → Fosil değil

dinozor iskeleti → Fosil

bugün düşen yaprak → Fosil değil

2. bölüm — yönerge: "Fosil ile sıradan bir taş arasındaki farkı yaz." Beklenen: Fosilde eski bir canlının kalıntısı ya da izi vardır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kavramları Eşleştir · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Fosil → Eski bir canlının kayaçtaki kalıntısı

Paleontoloji → Fosilleri inceleyen bilim dalı

Paleontolog → Fosilleri inceleyen bilim insanı

Katman → Üst üste biriken çamur ve kum tabakası

Kazı → Fosilleri topraktan dikkatle çıkarma çalışması

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bir fosil bilimciye hangi soruyu sormak isterdin?"

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Fosil oluşumu çok uzun zaman alır. → DOĞRU

Her canlı ölünce mutlaka fosilleşir. → YANLIŞ

Fosiller geçmişte yaşamış canlılar hakkında bilgi verir. → DOĞRU

Fosiller birkaç günde oluşur. → YANLIŞ

Fosilleri inceleyen bilim insanına paleontolog denir. → DOĞRU

Bir yaprağın izi de taşta korunabilir. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Canlıların çok azı fosilleşir. · Fosillerin oluşması milyonlarca yıl sürebilir.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Fosil Hikâyem · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: 1. CANLI (Hangi canlı? Nerede yaşıyordu?) · 2. GÖMÜLDÜ (Nasıl gömüldü?) · 3. KORUNDU (Zamanla ne oldu?) · 4. BULUNDU (Kim, nasıl buldu?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Kartları sırala ve hikâyeni arkadaşına anlat." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Fosilin ne olduğunu söyleyebilirim. · Fosil oluşumunun aşamalarını sıralayabilirim. · Paleontoloji ve paleontolog kavramlarını bilirim. · Fosillerin neden önemli olduğunu anlatabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.