Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

Çevremizi Nasıl Algılarız?

Göz

Görme organımızdır. Renkleri, şekilleri ve hareketi görürüz.

Kulak

İşitme organımızdır. Sesleri duyarız.

Burun

Koku alma organımızdır. Kokuları ayırt ederiz.

Dil

Tat alma organımızdır. Tatlı, tuzlu, ekşi ve acıyı tanırız.

Deri

Dokunma organımızdır. Sıcağı, soğuğu, sertliği hissederiz.

Diğer canlılar

Canlılar çevrelerini farklı yollarla algılar.

ÖRNEK

Kelebek ayaklarıyla tat alır.

Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir.

Kulağımıza sivri cisim sokmayız; gözümüzü ovuşturmayız.

Duyu organlarımızı korumak bizim sorumluluğumuzdur.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Metni dikkatle oku, sonra soruları cevapla.



Kelebeğin Ayakları

Biz tatları dilimizle alırız. Kelebeklerin yolu çok ilginçtir. Kelebekler tadı ayaklarıyla alır. Bir çiçeğe konunca ayaklarıyla tadına bakar. Kokuları da antenleriyle algılar. Böylece hangi çiçeğin tatlı olduğunu anlar.

Örümcek ağına bir böcek konunca ağ titrer. Örümcek bu titreşimi bacaklarındaki ince tüylerle hisseder. Böylece ağına bir şey konduğunu anlar.

Bitkiler de çevrelerindeki değişikliklere tepki verir. Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir. Küstüm otu adlı bitkinin yaprakları dokunulunca kapanır. Yani canlılar çevrelerini farklı yollarla algılar.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Kelebekler tadı nasıl alır?

? Örümcek ağına bir böcek konduğunu nasıl anlar?

? Ayçiçeği hangi yöne doğru döner?

? Sen kokuları hangi organınla algılarsın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her satırda bir kutu işaretle.

1 Her durumu hangi duyu organıyla algılarız? İşaretle.

	Göz	Kulak	Burun	Dil	Deri
 gökkuşağının renkleri	☐	☐	☐	☐	☐
 kuşun ötüşü	☐	☐	☐	☐	☐
 çiçeğin kokusu	☐	☐	☐	☐	☐
 limonun ekşi tadı	☐	☐	☐	☐	☐
 buzun soğukluğu	☐	☐	☐	☐	☐
 pamuğun yumuşaklığı	☐	☐	☐	☐	☐

2 Bir duyu organını nasıl korursun? Bir örnek yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Etkinliği öğretmeninle birlikte yap.

1 Etkinliğe hazırlan: soruyu oku, malzemeleri gör.

Gözlerim kapalıyken dokunarak nesneleri tanıyabilir miyim?


pamuk


taş


buz küpü


tahta küp

Dikkat: Nesneleri öğretmenin seçer; sivri ya da sıcak olana dokunma.

2 Bir arkadaşınla sırayla yapın. Önce tahminini yaz.

1. Arkadaşın gözlerini kapatsın.
2. Nesneleri tek tek eline ver, yalnızca dokunarak tanısın.
3. Ne hissettiğini söylesin, sen tabloya yaz. Sonra görev değiştirin.

Tahminim: _____

3 Arkadaşının söylediklerini tabloya kaydet.

Nesne	Ne hissetti?	Doğru tanıdı mı?
Pamuk		
Taş		
Buz küpü		
Tahta küp		

4 Hangi duyu organını kullandın? Ne öğrendin? Yaz.

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

1 Her canlıyı, çevresini algılama biçimiyle eşleştir.

Kelebek	○ ○	Burnuyla uzaktaki kokuları alır.
Örümcek	○ ○	Ayaklarıyla tat alır.
Ayçiçeği	○ ○	Bıyıklarıyla çevresini yoklar.
Köpek	○ ○	Tüyleriyle ağdaki titreşimi hisseder.
Kedi	○ ○	Gençken gün boyunca Güneş'e yönelir.

2 Hangi canlının algılama biçimi seni şaşırttı? Neden?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle oku.

1 Cümle doğruysa "Doğru", yanlışsa "Yanlış" kutusunu işaretle.

	Doğru	Yanlış
Güneş'e asla çıplak gözle bakmamalıyız.	☐	☐
Kulağımızı sivri cisimlerle temizlemeliyiz.	☐	☐
Çok yüksek sesle müzik dinlemek kulağa zarar verebilir.	☐	☐
Tanımadığımız bir şeyi tadarak tanımaya çalışmalıyız.	☐	☐
Kitap okurken ortam aydınlık olmalıdır.	☐	☐
Ellerimizi yıkamak deri sağlığı için önemlidir.	☐	☐

2 Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Balona kendi cümleni yaz.

1 Hangi duyu organın uyarıldı? Ne yaparsın? Balona yaz.

1. Yolda yürürken arkandan bir bisiklet zili duydun.

2. Mutfaktan yanık kokusu geliyor.

3. Çok parlak bir ışık gözünü kamaştırdı.

4. Dokunduğun bardak çok sıcak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Beş duyu organımı ve görevlerini söyleyebilirim.	☺	😐	☹
Bir gözlemi tabloya kaydedebilirim.	☺	😐	☹
Başka canlıların çevreyi nasıl algıladığına örnek verebilirim.	☺	😐	☹
Duyu organlarımı korumak için ne yapacağımı bilirim.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?