Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Çevremizi Nasıl Algılarız?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Kelebek ayaklarıyla tat alır. · Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir. · Kulağımıza sivri cisim sokmayız; gözümüzü ovuşturmayız.

02 - Kelebeğin Ayakları · metinden cevaplanır

Metin: "Kelebeğin Ayakları" — 74 sözcük.

1. Kelebekler tadı nasıl alır? → örnek cevap: Ayaklarıyla.

2. Örümcek ağına bir böcek konduğunu nasıl anlar? → örnek cevap: Bacaklarındaki ince tüylerle titreşimi hisseder.

3. Ayçiçeği hangi yöne doğru döner? → örnek cevap: Güneş'e doğru.

4. Sen kokuları hangi organınla algılarsın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hangi Duyu Organı? · tek doğru cevap

gökkuşağının renkleri → Göz

kuşun ötüşü → Kulak

çiçeğin kokusu → Burun

limonun ekşi tadı → Dil

buzun soğukluğu → Deri

pamuğun yumuşaklığı → Deri

2. bölüm — yönerge: "Bir duyu organını nasıl korursun? Bir örnek yaz."

04 - Dokunarak Tanıyorum · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Gözlerim kapalıyken dokunarak nesneleri tanıyabilir miyim?

Pamuk → yumuşak

Taş → sert, pürüzlü

Buz küpü → soğuk, ıslak

Tahta küp → sert, düzgün

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Derimizle dokunarak nesnelerin sertliğini, yumuşaklığını ve sıcaklığını algılarız.

Güvenlik: Nesneleri öğretmenin seçer; sivri ya da sıcak olana dokunma.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Canlılar Nasıl Algılar? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

- Kelebek → Ayaklarıyla tat alır.
- Örümcek → Tüyleriyle ağdaki titreşimi hisseder.
- Ayçiçeği → Gençken gün boyunca Güneş'e yönelir.
- Köpek → Burnuyla uzaktaki kokuları alır.
- Kedi → Bıyıklarıyla çevresini yoklar.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Hangi canlının algılama biçimi seni şaşırttı? Neden?"

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

- Güneş'e asla çıplak gözle bakmamalıyız. → DOĞRU
- Kulağımızı sivri cisimlerle temizlemeliyiz. → YANLIŞ
- Çok yüksek sesle müzik dinlemek kulağa zarar verebilir. → DOĞRU
- Tanımadığımız bir şeyi tadarak tanımaya çalışmalıyız. → YANLIŞ
- Kitap okurken ortam aydınlık olmalıdır. → DOĞRU
- Ellerimizi yıkamak deri sağlığı için önemlidir. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Kulağımıza sivri cisim sokmamalıyız. · Tanımadığımız şeyleri tatmamalıyız; bir büyüğümüze sormalıyız.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Ne Yaparsın? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Yolda yürürken arkandan bir bisiklet zili duydun.
2. Mutfaktan yanık kokusu geliyor.
3. Çok parlak bir ışık gözünü kamaştırdı.
4. Dokunduğun bardak çok sıcak.

Beklenen: zil: kulağımla duyarım, kenara çekilirim · yanık kokusu: burnumla fark ederim, bir büyüğüme haber veririm · parlak ışık: gözümü kapatır, ışığa bakmam · sıcak bardak: derimle hissederim, elimi çekerim. Organ doğru mu, davranış güvenli mi?

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Beş duyu organımı ve görevlerini söyleyebilirim. · Bir gözlemi tabloya kaydedebilirim. · Başka canlıların çevreyi nasıl algıladığına örnek verebilirim. · Duyu organlarımı korumak için ne yapacağımı bilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.