Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Canlıları Gruplayalım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Dikkat: Doğadaki mantarları toplama, yeme. Bazıları zehirlidir. · Canlıları dört grupta toplayabiliriz. · Hareket etmek tek başına canlılık için yetmez.

02 - Parkta Bir Gözlem · metinden cevaplanır

Metin: "Parkta Bir Gözlem" — 74 sözcük.

1. Can ve Elif parkta hangi bitkileri incelediler? → örnek cevap: Ağaçları, çiçekleri ve otları.

2. Öğretmen mantarlar hakkında ne uyardı? → örnek cevap: Dokunmamalarını, bazılarının zehirli olduğunu söyledi.

3. Mikroskopta ne gördüler? → örnek cevap: Suda çok küçük canlılar gördüler.

4. Sen parkta hangi canlıları gözlemlemek isterdin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Canlıları Gruplayalım · tek doğru cevap

Mikroskopla görülenler: 4 (sudaki küçük canlılar)

Mantarlar: 2 (mantar), 7 (ekmekteki küf)

Bitkiler: 3 (ağaç), 6 (çiçek), 9 (saksıdaki bitki)

Hayvanlar: 1 (kedi), 5 (balık), 8 (arı), 10 (kuş)

3. bölüm — Doğada gördüğün mantarlara neden dokunmamalısın? Beklenen: Bazı mantarlar zehirlidir.

04 - Canlılık Özellikleri · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Beslenme → Kedi mamasını yer.

Büyüme → Fide zamanla uzar.

Üreme → Tavuğun yumurtasından civciv çıkar.

Tepki verme → Sıcak bardağa dokununca elimizi çekeriz.

Solunum → Canlılar hava alıp verir.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Evindeki ya da sokağındaki bir canlının hangi özelliğini gördün? Yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Canlı mı, Cansız mı? · tek doğru cevap

- kedi → Beslenir · Büyür · Ürer
- araba → hiçbiri işaretlenmez
- ağaç → Beslenir · Büyür · Ürer
- taş → hiçbiri işaretlenmez
- mantar → Beslenir · Büyür · Ürer
- balık → Beslenir · Büyür · Ürer

2. bölüm — yönerge: "Araba hareket eder ama canlı değildir. Neden? Yaz." Beklenen: Araba beslenmez, büyümez ve üremez.

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

- Bitkiler de canlıdır; büyür ve çoğalır. → DOĞRU
- Mantarlar bitkidir. → YANLIŞ
- Bazı canlıları ancak mikroskopla görebiliriz. → DOĞRU
- Hareket eden her şey canlıdır. → YANLIŞ
- Ekmekte oluşan küf bir mantardır. → DOĞRU
- Kuş, arı ve balık hayvandır. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Mantarlar ayrı bir canlı grubudur. · Araba hareket eder ama canlı değildir.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Canlılık özelliklerini söyleyebilirim. · Canlıları dört gruba ayırabilirim. · Mantarların ayrı bir grup olduğunu bilirim. · Doğadaki mantarlara dokunmamam gerektiğini bilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.