Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Bilim İnsanları Nasıldır?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Aziz Sancar: kimya · Cahit Arf: matematik · Hulusi Behçet: deri hastalıkları · Gazi Yaşargil: beyin cerrahisi

02 - Bilim İnsanlarını Tanıyalım · metinden cevaplanır

Metin: "Bilim İnsanlarını Tanıyalım" — 71 sözcük.

1. Aziz Sancar hangi ödülü kazandı? → örnek cevap: Nobel Kimya Ödülü'nü.

2. Hulusi Behçet hangi alanda çalıştı? → örnek cevap: Deri hastalıkları üzerine.

3. Metindeki bilim insanlarının ortak özellikleri nelerdir? → örnek cevap: Hepsi meraklı, sabırlı ve çalışkandı.

4. Sen hangi konuyu araştırmak isterdin? Neden?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Bilim insanları merak eder ve soru sorar. → DOĞRU

Bütün bilim insanları aynı konuda çalışır. → YANLIŞ

Bilim insanları sonuca ulaşmak için sabırla çalışır. → DOĞRU

Bilim insanlarının hepsi aynı ülkede yaşar. → YANLIŞ

Bilim insanları farklı fikirleri dinler. → DOĞRU

Bilim insanları bulduklarını değiştirerek yazar. → YANLIŞ

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Bilim insanları farklı alanlarda çalışır. · Bilim insanları farklı ülkelerde yaşayabilir. · Bilim insanları sonucu olduğu gibi, dürüstçe yazar.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

04 - Bilim İnsanı Nasıldır? · tek doğru cevap

1. Çevresindeki olaylar hakkında soru soran kişi → meraklı biridir.

2. Deneyi başarısız olunca vazgeçmeyen kişi → sabırlı davranır.

3. Araştırmasını adım adım hazırlayan kişi → planlı çalışır.

4. Bulduğu sonucu değiştirmeden yazan kişi → dürüst davranır.

5. Başka bilim insanlarıyla birlikte çalışmak → iş birliği yapmaktır.

6. Bilim insanlarının çalıştığı alanlar → farklı olabilir.

Bankada kullanılmayan (çeldirici): tembel

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sence en önemli özellik hangisi? Nedenini yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kim Ne Çalıştı? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Aziz Sancar → Hücrelerin kendini onarması (kimya)

Hulusi Behçet → Deri hastalıkları

Cahit Arf → Matematik

Gazi Yaşargil → Beyin ameliyatları

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bir bilim insanının hangi özelliğini örnek alırdın? Yaz."

06 - Bilim İnsanı Kartım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: BİLİM İNSANI (Adı ve yaşadığı yer) · ÇALIŞTIĞI ALAN (Neyi araştırdı?) · ORTAK ÖZELLİĞİ (Hangi özelliği bilim insanlarına benziyor?) · BENİ ŞAŞIRTAN (Öğrendiğim ilginç bilgi)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Kartlarını sınıf panosuna as, arkadaşlarınınkini oku." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Bir bilim insanı hakkında bilgi toplayabilirim. · Bilim insanlarının ortak özelliklerini söyleyebilirim. · Bilim insanlarının farklı yönlerini söyleyebilirim. · Meraklı ve sabırlı olmaya çalışırım.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.