Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

Atıkları Ayrıştıralım

Atık

Kullandıktan sonra artık işimize yaramayan eşya ve maddelerdir.

Ayrıştırma

Atıkları kâğıt, plastik, cam, metal ve organik diye ayırmaktır.

Kutu renkleri

Kâğıt mavi, plastik sarı, cam yeşil, metal gri kutuya atılır.

Atık pil

Piller çöpe atılmaz, atık pil kutusunda toplanır.

Azaltma

Az tüketmek ve eşyaları yeniden kullanmak atığı azaltır.

ÖRNEK

Meyve kabukları organik atıktır.

Ayrıştırılan atıklar geri dönüştürülebilir.

Karışımları ayırdığımız gibi atıkları da ayırırız.

Atığını atmadan önce hangi kutuya gideceğini düşün.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni dikkatle oku, sonra soruları cevapla.



Sınıfımızın Çöp Kutusu

Bir gün sınıfın çöp kutusu çok çabuk doldu. İçinde kâğıtlar, plastik şişeler ve meyve kabukları karışık duruyordu. Öğretmenimiz bunun bir sorun olduğunu söyledi.

Öğretmenimiz, karışık atıkların geri dönüşümünün zor olduğunu anlattı. Karışımları nasıl ayırdığımızı hatırladık. Atıkları da türlerine göre ayırabilirdik.

Bir hafta boyunca sınıfta hangi atıktan ne kadar çıktığını saydık. En çok kâğıt atık çıkmıştı. Sınıfa ayrı kutular koymaya ve kâğıdın iki yüzünü de kullanmaya karar verdik. Bir ay sonra yeniden sayıp sonucu göreceğiz.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Sınıftaki sorun neydi?

_____

? Karışık atıklar neden sorun oluşturur?

_____

? Sınıfta en çok hangi atık çıkmıştı?

_____

? Siz sınıfınızda ne yapabilirsiniz?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her satırda bir kutu işaretle.

1 Her atık hangi kutuya gider? İşaretle.

	Kâğıt	Plastik	Cam	Metal	Organik	Pil
 gazete	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 plastik şişe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 cam şişe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 konserve kutusu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 muz kabuğu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 kullanılmış pil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2 Evde atık pilleri ne yapmalıyız? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bir hafta boyunca sınıfça çalışın.

1 Problemi incele: soruyu oku, malzemeleri gör.

Sınıfımızda hangi atıktan ne kadar çıkıyor? Nasıl azaltırız?


çöp kutusu


kâğıt


plastik


organik

Dikkat: Atıklara eldivensiz dokunma. Kırık cam ve pil görürsen öğretmenine söyle.

2 Problemi çözmek için adımları izle. Önce tahminini yaz.

1. Bir hafta boyunca her gün atıkları say, tabloya işle.
2. En çok hangi atığın çıktığını bul.
3. Bu atığı azaltmak için bir çözüm öner.

Tahminim: _____

3 Her gün kaç tane atık çıktığını tabloya yaz.

Atık	Pzt.	Salı	Çar.	Per.	Cuma
Kâğıt					
Plastik					
Organik					

4 Sorunu kısaca özetle, çözüm önerini yaz. İşe yarar mı?

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle oku.

1 Cümle doğruysa "Doğru", yanlışsa "Yanlış" kutusunu işaretle.

	Doğru	Yanlış
Atıkları ayırmak geri dönüşümü kolaylaştırır.	☐	☐
Kullanılmış piller çöp kutusuna atılabilir.	☐	☐
Muz kabuğu organik atıktır.	☐	☐
Bütün atıklar aynı kutuya atılmalıdır.	☐	☐
Bir eşyayı yeniden kullanmak atığı azaltır.	☐	☐
Cam şişeler yeşil kutuya atılır.	☐	☐

2 Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Balona kendi önerini yaz.

1 Bu sorunlar için çözüm önerini balona yaz.

1. Okulda bir yüzü boş kâğıtlar çöpe atılıyor.

2. Kantinde plastik şişeler çöpe karışıyor.

3. Evde kullanılmış piller bir çekmecede birikti.

4. Bahçede meyve kabukları çöp kutusuna atılıyor.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Atıkları türlerine göre ayırabilirim.	☺	😐	☹
Atık sorununu kendi cümlelerimle anlatabilirim.	☺	😐	☹
Topladığım verilere bakarak tahmin yapabilirim.	☺	😐	☹
Atığı azaltmak için çözüm önerebilirim.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?