Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Atıkları Ayrıştıralım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Meyve kabukları organik atıktır. · Ayrıştırılan atıklar geri dönüştürülebilir. · Karışımları ayırdığımız gibi atıkları da ayırırız.

02 - Sınıfımızın Çöp Kutusu · metinden cevaplanır

Metin: "Sınıfımızın Çöp Kutusu" — 74 sözcük.

1. Sınıftaki sorun neydi? → örnek cevap: Çöp kutusu çabuk doluyor, atıklar karışık atılıyordu.

2. Karışık atıklar neden sorun oluşturur? → örnek cevap: Geri dönüştürülmesi zor olur.

3. Sınıfta en çok hangi atık çıkmıştı? → örnek cevap: Kâğıt atık.

4. Siz sınıfınızda ne yapabilirsiniz?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hangi Kutuya? · tek doğru cevap

gazete → Kâğıt

plastik şişe → Plastik

cam şişe → Cam

konserve kutusu → Metal

muz kabuğu → Organik

kullanılmış pil → Pil

2. bölüm — yönerge: "Evde atık pilleri ne yapmalıyız? Yaz." Beklenen: Çöpe atmamalı, atık pil kutusuna götürmeliyiz.

04 - Atık Problemi · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Sınıfımızda hangi atıktan ne kadar çıkıyor? Nasıl azaltırız?

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Veriye bakarak en çok çıkan atığı bulur, onu azaltacak çözüm öneririz.

Güvenlik: Atıklara eldivensiz dokunma. Kırık cam ve pil görürsen öğretmenine söyle.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

- Atıkları ayırmak geri dönüşümü kolaylaştırır. → DOĞRU
- Kullanılmış piller çöp kutusuna atılabilir. → YANLIŞ
- Muz kabuğu organik atıktır. → DOĞRU
- Bütün atıklar aynı kutuya atılmalıdır. → YANLIŞ
- Bir eşyayı yeniden kullanmak atığı azaltır. → DOĞRU
- Cam şişeler yeşil kutuya atılır. → DOĞRU

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Piller atık pil kutusunda toplanmalıdır. · Atıklar türlerine göre ayrı kutulara atılmalıdır.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

06 - Çözüm Önerim · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR .

1. Okulda bir yüzü boş kâğıtlar çöpe atılıyor.
2. Kantinde plastik şişeler çöpe karışıyor.
3. Evde kullanılmış piller bir çekmecede birikti.
4. Bahçede meyve kabukları çöp kutusuna atılıyor.

Beklenen: kâğıdın boş yüzünü müsvedde olarak kullanırız · plastikleri sarı kutuda toplarız · pilleri atık pil kutusuna götürürüz · kabukları organik atık olarak ayırır, kompost yaparız. Öneri soruna uygun ve uygulanabilir mi?

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Atıkları türlerine göre ayırabilirim. · Atık sorununu kendi cümlelerimle anlatabilirim. · Topladığım verilere bakarak tahmin yapabilirim. · Atığı azaltmak için çözüm önerebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.