Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce bu sayfayı okuyun. Paketi 5 güne bölüyoruz.

Değerli velimiz

16–20 Kasım ara tatilinde çocuğumuzdan test ya da uzun ödev beklemiyoruz. Bu pakette her gün için iki ya da üç kısa yaprak var; bir yaprak 15–20 dakika sürer. Konular ilk dokuz haftada öğrendiklerimizin tekrarıdır, yeni konu yoktur.

Yönergeleri çocuğunuz kendisi okusun; takıldığı yerde cevabı söylemek yerine birlikte düşünün. Her gün birlikte kitap okumanızı ve aşağıdaki çizelgeyi işaretlemenizi rica ediyoruz. Dışarıda oyun ve düzenli uyku da tatilin parçasıdır.

✓ Her gün okuduk! Okuma bitince o günün kutusunu işaretleyin.

Gün	Bugünün yaprakları	Kitap / okuma	✓
1. gün	Okuma · Sayılar	_____	☐
2. gün	Sözcükler · Ritmik sayma	_____	☐
3. gün	Duyu organları · Güzel yazı	_____	☐
4. gün	Kesirler · Haklarım · Canlılar	_____	☐
5. gün	Mektup · Bulmaca	_____	☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, konusunu ve ana fikrini bul.



Mahallemizin Fidanları

Sonbaharda mahallemizdeki parkın bazı ağaçları kurumuştu. Komşumuz Ayten Hanım bir gün bütün çocukları bahçesine çağırdı. Belediyeden aldığı fidanları bize gösterdi ve onları birlikte dikip dikemeyeceğimizi sordu. Hepimiz sevinçle kabul ettik. Cumartesi sabahı parkta buluştuk. Büyükler çukurları kazdı, biz de fidanları dikkatle yerleştirdik. Toprağı bastırıp her fidana bir kova su döktük. Kardeşim Can, kendi diktiği fidana bir isim bile verdi. İş bitince Ayten Hanım hepimize teşekkür etti. Annem de hepimize sıcak ıhlamur getirdi. Bu fidanlar büyüyünce gölgesinde yıllarca çocuklar oynayacaktı. O gün bir işi birlikte yapınca hem daha kolay bittiğini hem de daha çok eğlendiğimizi anladım.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Ayten Hanım fidanları nereden almıştı?

2. Çocuklar fidanları diktikten sonra ne yaptı?

3. Metnin konusu nedir?

4. Metnin ana fikri nedir?

5. Sen mahallen için arkadaşlarınla hangi işi yapmak isterdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yüzlükleri, onlukları ve birlikleri ayır.

1 Soruları cevapla.

Üç yüz kırk yedi sayısını rakamla yaz. ☐

605 sayısında kaç yüzlük, kaç onluk, kaç birlik var? ☐

8 yüzlük, 2 onluk ve 9 birlik kaç eder? ☐

2 Karşılaştır: >, < ya da = yaz.

478 ◯ 487	905 ◯ 950	312 ◯ 312
699 ◯ 701	560 ◯ 506	840 ◯ 804

3 Küçükten büyüğe sırala.

734 437 473 347

☐ < ☐ < ☐ < ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün geçtiği cümleyi yeniden oku.

1 Okuma metnindeki sözcükler.

Aşağıdaki sözcükler okuduğun metinde geçiyor. Anlamlarını bulmak için geçtikleri cümleyi yeniden oku.

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle birleştir.

fidan	yerde açılmış oyuk
çukur	güneş ışığının ulaşmadığı serin yer
belediye	ağacın küçük ve genç hâli
gölge	şehrin işlerini yürüten kurum

3 Soruları cevapla.

Çocuklar fidanlara ne döktü?

_____

_____

'Gölge' sözcüğüyle bir cümle kur.

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kaçar kaçar arttığına dikkat et.

1 Ritmik saymayı sürdür, boş kutulara yaz.

Altışar:	6	12		24		36		48		60
Dokuzar geri:	90		72		54		36	27		9
Onar:	400	410		430	440		460		480	

2 Sayı tek mi, çift mi? Kutuya yaz.

17	46	83	120	255	908

3 Toplam tek mi, çift mi?

Bir tek sayı ile bir çift sayıyı toplarsak sonuç tek mi, çift mi olur? ____

İki tek sayıyı toplarsak sonuç tek mi, çift mi olur? ____

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Metni oku, cümleler doğru mu?

1 Oku.



Duyu Organlarımız

Çevremizi duyu organlarımızla algılarız. Gözlerimizle renkleri ve şekilleri görürüz. Kulaklarımızla sesleri duyarız. Burnumuzla kokuları alırız. Dilimizle tatları ayırt ederiz. Derimizle sıcağı, soğuğu ve dokunduğumuz şeyin yumuşak mı sert mi olduğunu hissederiz. Duyu organlarımızı korumak için çok yüksek sesten uzak dururuz ve güneşe doğrudan bakmayız.

2 Cümle metne göre doğruysa D, yanlışsa Y yaz.

Kokuları burnumuzla alırız. ☐

Derimizle renkleri görürüz. ☐

Dilimizle tatları ayırt ederiz. ☐

Güneşe doğrudan bakmak gözlerimize iyi gelir. ☐

Kulaklarımızı korumak için çok yüksek sesten uzak dururuz. ☐

3 Kahvaltı yaparken hangi duyu organlarını kullanırsın? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Harflerini satıra oturtarak yaz.

1 Cümleyi oku. Alttaki iki satıra özenle, harfleri satıra oturtarak yaz.

Tatilde dedemlerin köyüne gittik.

Fidanlar büyüyünce gölge olacak.

Ne güzel bir gün geçirdik!

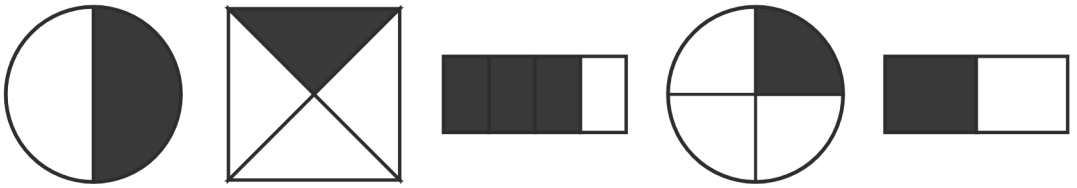
Can, Ece ve ben parkta oynadık.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Boyalı parçaları ve bütün parçaları say.

1 Boyalı kısmı kesirle yaz.



A ☐/☐ B ☐/☐ C ☐/☐ D ☐/☐ E ☐/☐

2 Soruları cevapla.

Bir pizza 4 eş parçaya bölündü, 1 parçası yendi.
Yenen kısmı kesirle yaz. ☐

3/4 kesrinin payı kaçtır, paydası kaçtır? ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle oku.

1 Okuldaki hakkın mı, sorumluluğun mu? Uygun kutuyu işaretle.

	Hakkım	Sorumluluğum
Okulda eğitim almak.	☐	☐
Ders araç gereçlerimi getirmek.	☐	☐
Teneffüste oyun oynamak.	☐	☐
Sınıfımı temiz tutmak.	☐	☐
Fikrimi söylemek.	☐	☐
Arkadaşlarımı dinlemek.	☐	☐

2 Tatilde evde senin bir sorumluluğun ne olacak? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Canlının hangi gruba girdiğini düşün.

1 Canlıyı ait olduğu grupla eşleştir.

papatya	hayvanlar
kurbağa	mikroskopla görülenler
ekmek küfü	bitkiler
bakteri	mantarlar

2 Evinin çevresinde gördüğün bir canlıyı ve grubunu yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce planını yap, sonra mektubunu yaz.

1 Öğretmenine tatilini anlatan bir mektup planla.

Hitap
Mektubu kime yazıyorsun? - - -

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: İpucunu oku, cevabı kutulara yaz.

1 İpucunu oku, cevabı kutulara harf harf yaz.

1 Ağacın küçük ve genç hâli

2 Şehrin işlerini yürüten kurum

3 Sesleri duyduğumuz duyu organı

4 Tatları ayırt ettiğimiz duyu organı

5 Bitkiler grubunda olan beyaz yapraklı çiçek

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her akşam o günü işaretle.

1 Her gün yaptıklarını işaretle.

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
Kahvaltı yaptım.	☐	☐	☐	☐	☐
Dişlerimi fırçaladım.	☐	☐	☐	☐	☐
Dışarıda hareket ettim.	☐	☐	☐	☐	☐
Su içtim.	☐	☐	☐	☐	☐
Ekran başında az kaldım.	☐	☐	☐	☐	☐

2 Hangi alışkanlığını geliştirmek istersin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu oyunları tatil boyunca ailenle oyna.

1 Bu harfle başlayan bir hayvan ve bir eşya bulun, kutuya yazın.

a	b	k	m	s

2 Önce tahmin et, sonra say; sayıyı kutuya yaz.



Evdeki kitapları say. Kaç tane? ☐



Evde kaç saksı çiçek var? ☐



Kalem kutundaki kalemler kaç tane? ☐



Bu hafta kaç meyve yedin? ☐