Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce bu sayfayı okuyun. Paket isteğe bağlıdır, 10 güne bölünmüştür.

# Değerli velimiz

25 Ocak – 5 Şubat yarıyıl tatilinde çocuğumuzdan ödev beklemiyoruz; bu paket İSTEĞE BAĞLIDIR. Her gün için tek, kısa bir yaprak var (15–20 dakika). Konular 1. dönemde öğrendiklerimizin tekrarıdır, yeni konu yoktur.

Tatilin asıl işi dinlenmek, kitap okumak, oyun oynamak ve ailece vakit geçirmektir. Çocuğunuz istemediği bir gün yaprağı zorlamayın; okuma ve oyun yeterlidir. Paketin sonunda her güne bir oyun önerisi ve kitap okuma kaydı var.

✓ Her gün okuduk! Okuma bitince o günün kutusunu işaretleyin.

| Gün | Bugünün yaprakları | Kitap / okuma | ✓ |
|---|---|---|---|
| 1. gün | Okuma | | ☐ |
| 2. gün | Ritmik sayma | | ☐ |
| 3. gün | Sözcükler | | ☐ |
| 4. gün | Problemler | | ☐ |
| 5. gün | Güzel yazı | | ☐ |
| 6. gün | Acil durumlar | | ☐ |
| 7. gün | Zihinden işlem | | ☐ |
| 8. gün | Nezaket | | ☐ |
| 9. gün | Bulmaca | | ☐ |
| 10. gün | Kitabımı tanıtıyorum | | ☐ |

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni sesli oku, sonra soruları cevapla.



# Kuşların Kış Sofrası

Kış gelince bahçemizdeki ağaçlar yapraklarını dökmüştü. Bir sabah pencereden baktığımda dallarda üşüyen serçeler gördüm. Annem kışın kuşların yiyecek bulmakta zorlandığını söyledi. Birlikte boş bir süt kutusundan yemlik yaptık. İçine buğday ve kuş yemi koyduk. Yemliği ağacın alçak bir dalına astık. Ertesi gün yemliğin başında beş serçe vardı. Kardeşim onları saydı ve çok sevindi. O günden sonra yemliği her sabah doldurmayı unutmadık. Küçük bir iyiliğin kuşlara ne kadar yardım ettiğini gördük.

## 2 Metne göre soruları cevapla.

1. Yemliği neyden yaptılar?

2. Ertesi gün yemliğin başında kaç serçe vardı?

3. Metnin konusu nedir?

4. Sen kışın hayvanlara nasıl yardım edebilirsin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kaçar kaçar arttığına ya da azaldığına dikkat et.

## 1 Ritmik saymayı sürdür, boş kutulara yaz.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İkişer: | 2 | 4 | | 8 | 10 | | 14 | | 18 | 20 |
| Beşer: | 5 | | 15 | 20 | | 30 | | 40 | | 50 |
| Dörder geri: | 40 | 36 | | 28 | 24 | | 16 | 12 | | 4 |

## 2 Soruları cevapla.

Üçer sayarken 12'den sonra hangi sayı gelir? ____

10, 20, 30, 40 örüntüsünde sıradaki sayı kaçtır? ____

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün geçtiği cümleyi yeniden oku.

## 1 Okuma metnindeki sözcükler.

Aşağıdaki sözcükler okuduğun metinde geçiyor. Anlamlarını bulmak için geçtikleri cümleyi yeniden oku.

## 2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle birleştir.

| | |
|---|---|
| yemlik | ağacın gövdesinden çıkan kol |
| serçe | kuşlara yiyecek konan kap |
| dal | başkasına yapılan güzel davranış |
| iyilik | küçük, kahverengi bir kuş |

## 3 Soruları cevapla.

Yemliği nereye astılar?

_____

_____

'Yemlik' sözcüğüyle bir cümle kur.

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Ne verildiğini, ne istendiğini bul, sonra çöz.

## 1 Problemleri çöz.

**1** Yemliğe sabah 14 serçe, öğlen 9 serçe geldi. Yemliğe toplam kaç serçe geldi?

İşlemlerim

Cevap:

**2** Kütüphanede 62 masal kitabı vardı. Öğrenciler 27 tanesini ödünç aldı. Rafta kaç masal kitabı kaldı?

İşlemlerim

Cevap:

**3** Ece'nin 35 boncuğu vardı. Annesi 20 boncuk daha aldı. Ece 18 boncukla kolye yaptı. Ece'nin kaç boncuğu kaldı?

İşlemlerim

Cevap:

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Harflerini satıra oturt, noktalamaya dikkat et.

**1** Cümleyi oku. Kesik yazının üstünden geç, alttaki satıra kendin yaz.

Kışın kuşlara yem verdik.

Kışın kuşlara yem verdik.

Ne güzel kar yağıyor!

Ne güzel kar yağıyor!

Can, Ece ve ben okuduk.

Can, Ece ve ben okuduk.

Annem bize çorba yaptı.

Annem bize çorba yaptı.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, cümleler doğru mu?

**1** Oku.



## Acil Durumda Ne Yaparım?

Acil bir durumda 112 Acil Çağrı Merkezi'ni ararız. Telefonda sakin olmaya çalışırız. Önce ne olduğunu kısaca anlatırız. Sonra bulunduğumuz yerin adresini açıkça söyleriz. Görevli söyleyene kadar telefonu kapatmayız. 112'yi şaka için asla aramayız; o sırada gerçekten yardıma ihtiyacı olan biri bekliyor olabilir.

**2** Cümle metne göre doğruysa D, yanlışsa Y yaz.

Acil bir durumda 112'yi ararız. ☐

Telefonda adresi söylemeye gerek yoktur. ☐

Ne olduğunu kısaca anlatırız. ☐

112'yi şaka için arayabiliriz. ☐

Görevli söyleyene kadar telefonu kapatmayız. ☐

**3** Acil durumda telefonda hangi bilgileri söylersin? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce onluğa yuvarla, sonra hesapla.

## 1 Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin et, sonra hesapla.

| İşlem | Tahminim (en yakın onluk) | Sonuç |
|---|---|---|
| 38 + 21 | | |
| 52 + 27 | | |
| 76 – 31 | | |
| 64 – 18 | | |

## 2 Zihinden hesapla.

30 + 40 = ☐ 70 – 20 = ☐

45 + 10 = ☐ 68 – 30 = ☐

25 + 25 = ☐ 90 – 45 = ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her davranışı dikkatle oku.

**1** Davranış nazik mi, değil mi? Uygun kutuyu işaretle.

| | Nazik | Nazik değil |
|---|---|---|
| Otobüste yaşlılara yer vermek. | ☐ | ☐ |
| Kütüphanede yüksek sesle konuşmak. | ☐ | ☐ |
| Sırada beklerken araya girmek. | ☐ | ☐ |
| Yardım isterken lütfen demek. | ☐ | ☐ |
| Esnerken ağzını kapatmak. | ☐ | ☐ |
| Başkasının sözünü kesmek. | ☐ | ☐ |

**2** Bugün kullandığın nazik bir sözü ve nerede kullandığını yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İpucunu oku, cevabı kutulara yaz.

**1** İpucunu oku, cevabı kutulara harf harf yaz.

1 Kuşlara yiyecek koyduğumuz kap

2 Bahçede gördüğümüz küçük, kahverengi kuş

3 Yemliğe koyduğumuz tahıl

4 Acil durumda 112'yi aradığımız araç

5 Bulunduğumuz yeri anlatmak için söylediğimiz bilgi

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce planını yap, sonra yaz.

## 1 Okuduğun bir kitabı tanıtmak için planını yap.

**Kitabın adı**
Başlığı ne? - - -

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Oyun da öğrenmektir. Ailenle oyna.

★ Her gün bir oyun oyna. Oynadığın günün kutusunu işaretle.

1. **Saklambaç**
   Ebe gözlerini kapatıp sayarken saklanın, ebe sizi arasın. ☐
2. **Körebe**
   Gözü bağlı ebe, seslerinizi dinleyerek sizi yakalamaya çalışsın. ☐
3. **Sessiz sinema**
   Bir sözcüğü konuşmadan anlatın, ötekiler tahmin etsin. ☐
4. **Bilmece sorma**
   Herkes sırayla bir bilmece sorsun, ötekiler cevabı bulsun. ☐
5. **Masal zinciri**
   Biri masala başlasın, herkes bir cümle ekleyerek sürdürsün. ☐
6. **Evde hazine avı**
   Bir oyuncak saklayın, 'sıcak' ve 'soğuk' diyerek yol gösterin. ☐
7. **Tekerleme yarışı**
   Bir tekerlemeyi önce yavaş, sonra hızlı söylemeyi deneyin. ☐
8. **Taş, kâğıt, makas**
   Üçe kadar sayıp aynı anda elinizi açın. Kim kazandı? ☐
9. **Kâğıttan uçak**
   Kâğıttan uçak katlayın. Kimin uçağı daha uzağa gidiyor? ☐
10. **Sözcük zinciri**
    Bir harf seçin, o harfle başlayan sözcükleri sırayla söyleyin. ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her kitabı bitirince bir satır doldur.

**1** Tatilde okuduğun kitapları yaz. Beğenine göre yıldızları boya.

| Kitabın adı | Kaç günde? | Puanım |
|---|---|---|
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |

**2** En sevdiğin kitabı arkadaşına tanıtan iki cümle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Her cümle için sana uyan yuvarlağı işaretle.

| | Yapabiliyorum | Biraz | Çalışacağım |
|---|---|---|---|
| Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Cümlenin sonuna uygun işareti koyuyorum. | ○ | ○ | ○ |
| 100'e kadar sayıları sıralayabiliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Toplama ve çıkarma problemlerini çözüyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Acil durumda 112'yi arayabileceğimi biliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Evde ve okulda görevlerimi yapıyorum. | ○ | ○ | ○ |

**2** 2. dönem için bir hedefini ve ona nasıl ulaşacağını yaz.