Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Ünlem İşareti

Seslenme

Birine seslenirken ünlem kullanırız: Ali! Buraya gel!

Sevinç ve şaşkınlık

Sevindiğimizde ya da şaşırdığımızda ünlem koyarız: Ne güzel bir sürpriz!

Uyarı

Dikkat çekmek ve uyarmak için de ünlem kullanılır: Dikkat et!

Okurken

Ünlemli cümleyi okurken sesini biraz yükselt.

ÖRNEK

Yaşasın, tatil başladı!

Nil, çabuk buraya gel!

Aman dikkat, yerler ıslak!

Cümle sevinç, şaşkınlık ya da seslenme bildiriyorsa sonuna ünlem gelir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa bak: metin sence ne anlatıyor?

Bir Elin Nesi Var

Sınıfın kitaplığı dağınıktı. Kitaplar raflara gelişigüzel konmuştu. Öğretmen, kitaplığı birlikte düzenlemeyi önerdi.

Çocuklar hemen ayağa kalktı. Her grup bir raf aldı. Deniz ile Eda kitapları boyuna göre dizdi. Kerem toz bezini aldı, rafları sildi.

Nil, kitapların adlarını küçük kâğıtlara yazdı. Kâğıtları rafların önüne yapıştırdı. Artık herkes aradığı kitabı kolayca bulabilecekti.

İş bitince sınıf pırıl pırıl olmuştu. Öğretmen çok sevindi. Bir elin nesi var, iki elin sesi var!

O günden sonra çocuklar kitaplığı sırayla düzenledi. Herkes kendi haftasını bekledi. Kitaplık bir daha hiç dağılmadı.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Ünlemli cümleyi okurken sesini biraz yükselt.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıfın kitaplığı neden düzenlendi?

2. Deniz ile Eda kitapları nasıl dizdi?

3. Nil kâğıtlara ne yazdı?

4. Kitaplık neden bir daha dağılmadı?

5. Sen sınıfına hangi işte yardım edebilirsin?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

dağınık	Sınıfın kitaplığı dağınıktı. _____
gelişigüzel	Kitaplar raflara gelişigüzel konmuştu. _____
düzenlemek	Öğretmen kitaplığı birlikte düzenlemeyi önerdi. _____
sırayla	Çocuklar kitaplığı sırayla düzenledi. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümleyi sesli oku: sesin yükseliyorsa ünlem gelir.

1 Seslenme, sevinç ve uyarı cümlelerinde ünlem.

Birine SESLENİRKEN ünlem kullanırız: Nil, buraya gel!

SEVİNÇ, şaşkınlık ve UYARI cümlelerinin sonuna da ünlem konur.

Bildiren sıradan cümlelerin sonuna yine nokta konur.

2 Cümlenin sonuna nokta mı ünlem mi gelmeli? Yeniden yaz.

ÖRNEK

Yaşasın tatil başladı

→ Yaşasın, tatil başladı!

Kerem rafları sildi

_____

Eyvah süt döküldü

_____

Nil kâğıtlara adları yazdı

_____

Ne güzel bir sınıfımız var

_____

Çocuklar kitaplığı düzenledi

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Ünlemli cümleleri sesinden tanıyabilirsin.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce olayları sırayla düşün.

1 Sınıfça yaptığınız bir işi anlat. Olayları sırasıyla yaz.

Geçen hafta sınıfça bir iş yaptık. Önce…

Önce, sonra ve en sonunda sözcüklerini kullanabilirsin.

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kar yağınca Ayşe Teyze kapısının önünü küreyemedi. Komşunun çocukları Efe ile Zeynep kürekleri aldı. Yolu birlikte temizlediler. Ayşe Teyze onlara sıcak çorba ikram etti.

Ayşe Teyze neyi küreyemedi? ☐ kapısının önünü ☐ bahçe duvarını

Yolu kimler temizledi? ☐ Efe ile Zeynep ☐ belediye

Ayşe Teyze ne ikram etti? ☐ sıcak çorba ☐ meyve suyu

Sence Efe ile Zeynep neden yardım etmek istedi? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen kime yardım ettin?
2. Nasıl yardım ettin?
3. Yardım edince ne hissettin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.
- Sözcükleri anlamına uygun kullan.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce sırayı kafanda kur.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

kitapları	Çocuklar	dizdi	raflara
sildi	rafları	bezle	Kerem
oldu	pırıl	Sınıfımız	pırıl

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Ünlem gereken cümleyi ayırt edebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metni kendi cümlelerimle anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları oluş sırasına göre yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Sözcükleri karışıkken doğru sırayla dizebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.