Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Zıt Anlamlı Sözcükler

Zıt anlamlı nedir?

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt anlamlı denir.

Nasıl bulunur?

Sözcüğün tersini düşün: büyük sözcüğünün tersi küçüktür.

Cümlede

Zıt anlamlı sözcük cümlenin anlamını tersine çevirir.

Dikkat

Olumsuzluk eki zıt anlam değildir: gelmedi, gitti demek değildir.

ÖRNEK

sıcak ↔ soğuk

aydınlık ↔ karanlık

dolu ↔ boş

Zıt anlamlıyı bulmak için sözcüğün tam tersini düşün.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metinde birbirinin tersi sözcükler var; bulmaya çalış.

Bir Damlanın Yolculuğu

Küçük bir damla denizde yaşıyordu. Bir gün güneş denizi ısıttı. Damla hafifledi ve yükseldi.

Yukarısı çok soğuktu. Damla üşüdü ve arkadaşlarıyla bir araya geldi. Böylece bir bulut oldular.

Bulut ağırlaşınca damlalar yeryüzüne düştü. Kimi toprağa, kimi çatılara, kimi de göle indi.

Toprağa inen damla köklere gitti. Bir ağacın yaprağına kadar çıktı. Orada güneşi yeniden gördü.

Sonra yine ısındı ve yükseldi. Damlanın yolculuğu hiç bitmiyordu. Bu yolculuk her gün yeniden başlıyordu.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Okurken birbirinin tersi olan sözcüklere dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Damla neden yükseldi?

2. Yukarıda damlalar ne oldu?

3. Bulut ağırlaşınca ne oldu?

4. Toprağa inen damla nereye kadar çıktı?

5. Sence damlanın yolculuğu neden bitmiyor? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

yükselmek	Damla hafifledi ve yükseldi. _____
ağırlaşmak	Bulut ağırlaşınca damlalar düştü. _____
kök	Toprağa inen damla köklere gitti. _____
yolculuk	Damlanın yolculuğu hiç bitmiyordu. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün tam tersini düşün.

1 Zıt anlamlı sözcükler birbirinin tersidir.

Anlamca birbirinin KARŞITI olan sözcüklere zıt anlamlı denir.
Sözcüğün tam tersini düşünerek bulunur.
Olumsuzluk eki zıt anlam değildir.

2 Sözcüğün zıt anlamlısını yaz.

ÖRNEK

sıcak
→ soğuk

ıslak _____

erken _____

uzun _____

ağır _____

aşağı _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazarken sözcüklerin arasında boşluk bırakmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce yolculuğu gözünde canlandır.

1 Bir su damlası olsaydın nereye giderdin? Yolculuğunu yaz.

Ben bir su damlasıyım. Önce … sonra … En sonunda …

Nereden başlarsın? Yolda neler görürsün? Nerede durursun?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kış sabahı sınıfın penceresi buğulandı. Camda su damlaları vardı. Öğretmen anlattı: sıcak havadaki su buharı soğuk camda damlaya dönüşür. Çocuklar bunu her sabah izledi.

Sabah camda ne vardı? ☐ su damlaları ☐ toz

Su buharı nerede damlaya dönüşür? ☐ soğuk camda ☐ sıcak masada

Çocuklar bunu ne zaman izledi? ☐ her sabah ☐ her akşam

Sence damlalar neden en çok soğuk sabahlarda oluşuyor? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Yağmuru en son ne zaman izledin?
2. Yağmurdan sonra doğa nasıl olur?
3. Su bize hangi işlerde gerekir?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce numaraları koy, sonra çizmeye başla.

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Bulut ağırlaşınca damlalar yere düştü.

☐ Güneş denizi ısıttı, damla yükseldi.

☐ Toprağa inen damla ağacın yaprağına çıktı.

☐ Damlalar bir araya gelip bulut oldu.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Bir sözcüğün zıt anlamlısını bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Metinde geçen sözcüğün anlamını tahmin edebiliyorum.	☺	😐	☹
Bir yolculuğu kendi cümlelerimle yazabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Konuşurken yanlış söylediğimi fark edip düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

