Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Alfabetik Sıra

Alfabemiz

Türk alfabesinde 29 harf vardır. Sıralama bu harf sırasına göre yapılır.

İlk harfe bak

Sözcükleri sıralarken önce ilk harflerine bakılır.

Aynıysa

İlk harfler aynıysa ikinci harfe bakılır: top, tuz.

Nerede işe yarar?

Sözlükte, ansiklopedide ve kitaplık rafında aradığını böyle bulursun.

ÖRNEK

ayı · balık · ceviz · dere

top ve tuz: to… tu… → top önce

sözlükte sözcükler hep bu sırayla durur

Sıralarken alfabeyi içinden söyle: a, b, c, ç, d…

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kitapların hangi sıraya dizildiğine dikkat et.



Kitaplığımızı Kurduk

Sınıfımızda boş bir raf vardı. Öğretmenimiz "Oraya kitaplık kuralım." dedi. Herkes evden birer kitap getirdi.

Kitaplar masada yığın oldu. Aradığımızı bulmak çok zordu. Deniz "Bunları sıraya dizelim." diye önerdi.

Önce kitapların adlarına baktık. Sonra adları alfabetik sıraya dizdik. Armut Ağacı en başa geçti. Zeybek Kedi en sona kaldı.

Rafın önüne bir etiket astık. Etikete kitaplığın adını yazdık. Kerem küçük bir defteri ödünç alma defteri yaptı.

Artık aradığımız kitabı hemen buluyoruz. Teneffüste raf başında sıra oluyor. Sınıfımız kitap kokuyor.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Kitapların hangi sıraya dizildiğine dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıfta kitaplık kurmayı kim önerdi?

2. Kitapları bulmak neden zordu?

3. Kitaplar hangi sıraya dizildi?

4. Kerem hangi defteri hazırladı?

5. Sen kitaplığa hangi kitabı getirirdin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

etiket	Rafın önüne bir etiket astık.
ödünç	Kerem ödünç alma defteri yaptı.
yığın	Kitaplar masada yığın oldu.
teneffüs	Teneffüste raf başında sıra oluyor.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce ilk harflere bak; aynıysa ikinciye geç.

1 Sözcükleri alfabetik sıraya diziyoruz.

Sıralarken önce sözcüklerin İLK harfine bakılır.
İlk harfler aynıysa İKİNCİ harfe bakılır: top, tuz.
Alfabemizin sırası: a, b, c, ç, d, e, f, g...

2 Sözcük alfabetik sırada kaçıncı olur? Numarasını yaz.

ÖRNEK

armut
→ 1

kitap _____

defter _____

silgi _____

elma _____

kalem _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Duyduğun cümleyi kurallı yazmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kural yazarken kısa ve net cümleler kur.

1 Sınıf kitaplığınızın kurallarını yaz. Neler yapılmalı?

Kitaplığımızın kuralları şunlardır. Aldığın kitabı …
Kitabı okuduktan sonra …

Kitap nasıl alınır? Ne zaman geri verilir? Nasıl korunur?

2 Kurallarına bir başlık bul, sonra dört cümleyle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazdığın kuralları sınıfa oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Okulumuzun kütüphanesi ikinci kattadır. Kitaplar raflarda sıra sıra durur. Her rafın üstünde bir etiket vardır. Kitabı alan çocuk adını deftere yazar.

Kütüphane kaçıncı kattadır?	☐ ikinci katta	☐ bodrum katta
Rafların üstünde ne vardır?	☐ etiket	☐ saksı
Kitabı alan çocuk ne yapar?	☐ adını yazar	☐ zili çalar

Sence kitabı alan çocuk adını neden deftere yazıyor? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Kitaplıktan bir kitabı nasıl seçersin?
2. Aldığın kitabı nasıl korursun?
3. Kitabı ne zaman geri verirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söyleyeceklerini sırayla anlat.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Afişteki yazı uzaktan okunacak kadar büyük olmalı.

1 Sınıf kitaplığınız için bir afiş hazırla. Önce başlığını yaz.

Örnek: Kitaplığımıza Hoş Geldin!

Başlık: _____

2 Afişin resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Kitaplığımızda hangi kitaplar var?

_____

2. Kitabı kim, ne zaman geri getirir?

_____

3. Kitapları nasıl koruruz?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sözcükleri alfabetik sıraya dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Sözlükte aradığım sözcüğü bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin olaylarını sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir afiş için başlık ve kural yazabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.	☺	😐	☹
Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹