Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Alfabetik Sıra".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: ayı · balık · ceviz · dere · top ve tuz: to... tu... → top önce · sözlükte sözcükler hep bu sırayla durur

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kitaplığımızı Kurduk" — 78 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıfta kitaplık kurmayı kim önerdi? → örnek cevap: Öğretmenimiz önerdi.

2. Kitapları bulmak neden zordu? → örnek cevap: Kitaplar masada yığın olmuştu.

3. Kitaplar hangi sıraya dizildi? → örnek cevap: Alfabetik sıraya dizildi.

4. Kerem hangi defteri hazırladı? → örnek cevap: Ödünç alma defterini hazırladı.

5. Sen kitaplığa hangi kitabı getirirdin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

etiket — bağlam cümlesi: "Rafın önüne bir etiket astık."

ödünç — bağlam cümlesi: "Kerem ödünç alma defteri yaptı."

yığın — bağlam cümlesi: "Kitaplar masada yığın oldu."

teneffüs — bağlam cümlesi: "Teneffüste raf başında sıra oluyor."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: etiket - ödünç - teneffüs - yığın

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Alfabetik Sıra · tek doğru cevap

Kural: Sözcükleri alfabetik sıraya diziyoruz.

ÖRNEK (yaprakta basılı): armut → 1 · kitap → 5 · defter → 2 · silgi → 6 · elma → 3 · kalem → 4

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Sınıfımıza bir kitaplık kurduk.
2. Kitapları alfabetik sıraya dizdik.
3. Rafın önüne etiket astık.
4. Kerem ödünç alma defteri yaptı.
5. Aradığımız kitabı hemen buluyoruz.
6. Teneffüste raf başında sıra oluyor.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sözcükleri alfabetik sıraya diziyoruz. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Sınıf kitaplığınızın kurallarını yaz. Neler yapılmalı?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · kurallar açık, kısa ve uygulanabilir mi.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Okulumuzun kütüphanesi ikinci kattadır. Kitaplar raflarda sıra sıra durur. Her rafın üstünde bir etiket vardır. Kitabı alan çocuk adını deftere yazar.

Kütüphane kaçıncı kattadır? → ikinci katta (çeldirici: bodrum katta)

Rafların üstünde ne vardır? → etiket (çeldirici: saksı)

Kitabı alan çocuk ne yapar? → adını yazar (çeldirici: zili çalar)

"Sence kitabı alan çocuk adını neden deftere yazıyor?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Kitaplıktan bir kitabı nasıl seçersin? · Aldığın kitabı nasıl korursun? · Kitabı ne zaman geri verirsin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söyleyeceklerini sırayla anlat. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Pano Afişi · serbest üretim

Görev: Sınıf kitaplığınız için bir afiş hazırla. Önce başlığını yaz.

Bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Kitaplığımızda hangi kitaplar var? · Kitabı kim, ne zaman geri getirir? · Kitapları nasıl koruruz?

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sözcükleri alfabetik sıraya dizebiliyorum. · Sözlükte aradığım sözcüğü bulabiliyorum. · Okuduğum metnin olaylarını sıralayabiliyorum. · Bir afiş için başlık ve kural yazabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.