Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Noktalama İşaretleri Tekrarı

Nokta ve virgül

Biten cümlenin sonuna nokta, sıralanan sözcükler arasına virgül konur.

Soru ve ünlem

Soran cümleye soru işareti, seslenme ve sevinç cümlesine ünlem konur.

Tırnak ve iki nokta

Başkasının sözü tırnak içine alınır; sıralama ve açıklamadan önce iki nokta konur.

Kesme işareti

Özel ada ek gelince araya kesme işareti konur: Atatürk'ü, Samsun'a.

ÖRNEK

Törende bayrağımızı selamladık.

Siren saat kaçta çalacak?

Öğretmenimiz "Sessizce bekleyin." dedi.

Cümleyi sesli oku: sesin nerede duruyorsa işaret oraya gelir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Okurken noktalama işaretlerine dikkat et.

Saygı Duruşu

10 Kasım sabahı okulda tören vardı. Bütün sınıflar bahçede toplandı. Herkes sessizce sıraya girdi.

Saat dokuzu beş geçe siren çaldı. Hep birlikte saygı duruşunda bulunduk. İki dakika boyunca hiç konuşmadan durduk.

Öğretmenimiz sonra şunu anlattı: Saygı duruşu sessiz kalmaktır. Böylece bir insanı ve yaptığı işleri hatırlarız.

Törenden sonra sınıfa döndük. Atatürk'ün sevdiği şeyleri konuştuk: kitap okumayı, öğretmenliği ve çocukları.

Ben de defterime şunu yazdım: "Öğrendiklerimi başkalarıyla paylaşacağım." Öğretmenimiz bu cümleyi çok beğendi. Sonra herkes kendi cümlesini defterine yazdı.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Cümleyi sesli oku: sesin nerede duruyorsa işaret oraya gelir.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Tören nerede yapıldı?

2. Siren çalınca herkes ne yaptı?

3. Öğretmen saygı duruşunu nasıl anlattı?

4. Sınıfa dönünce neler konuşuldu?

5. Sen defterine ne yazardın? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tören	10 Kasım sabahı okulda tören vardı. _____
saygı	Saygı duruşu sessiz kalmaktır. _____
hatırlamak	Bir insanı ve yaptığı işleri hatırlamak için sessiz kalınır. _____
paylaşmak	Öğrendiklerimi başkalarıyla paylaşacağım. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümleyi sesli oku: sesin nerede duruyor?

1 Hangi işaret gelmeli?

Biten cümlenin sonuna NOKTA, soran cümleye SORU İŞARETİ konur.
Seslenme ve sevinç cümlesine ÜNLEM, sıralamaya VİRGÜL konur.
Başkasının sözü TIRNAK içine alınır; özel ada ek gelince KESME konur.

2 Cümleyi eksik işaretlerini koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Tören ne zaman başlıyor
→ Tören ne zaman başlıyor?

Bugün okulda anma töreni vardı

_____

Aman merdiven kaygan

_____

Ankarada hava çok soğuktu

_____

Müdürümüz lütfen yerinize geçin dedi

_____

Çantama kitap defter ve kalem koydum

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bütün noktalama işaretlerini yazmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce adımları düşün.

1 Öğrendiğin bir şeyi başkasına nasıl öğretirsin? Anlat.

Ben … yapmayı biliyorum. Bunu bir arkadaşıma öğretmek için
önce …, sonra …

Ne biliyorsun? Kime öğretirsin? Hangi adımlarla?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Sınıfta bir anma köşesi hazırlandı. Çocuklar köşeye kitap, resim ve yazılar koydu. Öğretmen "Bu köşe bizim hatırlama köşemiz." dedi. Her hafta yeni bir yazı eklendi.

Sınıfta ne hazırlandı? ☐ anma köşesi ☐ oyun köşesi

Köşeye neler kondu? ☐ kitap ve resim ☐ yalnız kalem

Her hafta ne eklendi? ☐ yeni bir yazı ☐ yeni bir sıra

Sence öğretmen bu köşeye neden hatırlama köşesi dedi? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sınıfının anma köşesine ne koyardın?
2. Neden onu seçtin?
3. Arkadaşlarına nasıl anlatırsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken sıranı bekle.
- Sözcükleri anlamına uygun kullan.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa dört haftanın tekrarı; acele etmeden yap.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Anma köşesini kim hazırladı ☐

Anma köşesine resimler astık ☐

Yaşasın, bayram geldi ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

tören	○	○ karşılık beklemeden verilen şey
saygı	○	○ birlikte yapılan kutlama ya da anma
armağan	○	○ değer verme ve incitmeme

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Siren çalınca saygı duruşunda bulunuldu.

☐ Sınıfa dönüp konuşuldu.

☐ Bütün sınıflar bahçede toplandı.

4 Bu temada Atatürk hakkında öğrendiğin bir şeyi yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümlenin sonuna doğru noktalama işaretini seçebiliyorum.	☺	😐	☹
Başkasının sözünü tırnak içine alabiliyorum.	☺	😐	☹
Özel ada ek gelince kesme işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.