Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Kesme İşareti

Özel adlar

Kişi, şehir ve ülke adları büyük harfle başlar: Ayşe, İzmir.

Ek gelince

Özel ada ek gelirse araya kesme işareti konur: Ayşe'ye, İzmir'de.

Ek yoksa

Ad ek almadıysa kesme işareti de konmaz: Ela geldi.

Dikkat

Kesme işareti adın kendisini ekten ayırır, adı bölmez.

ÖRNEK

Ayşe → Ayşe'ye, Ayşe'nin, Ayşe'den

İzmir → İzmir'de, İzmir'e

Kerem bugün geldi. (ek yok, kesme yok)

Önce sor: bu ad ek aldı mı? Aldıysa kesme işareti gerekir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Okurken noktalama işaretlerine dikkat et.



Komşu Kapısı

Selin'in üst katında Nuri Amca oturuyordu. Nuri Amca yalnız yaşıyordu. Merdivenleri yavaş yavaş çıkıyordu.

Bir sabah Selin, Nuri Amca'yı elinde iki poşetle gördü. Poşetler ağır görünüyordu. Selin hemen koştu.

— Ben taşıyayım, dedi.

İkisi birlikte merdivenleri çıktı. Nuri Amca yolda Selin'e eski günleri anlattı. Selin dikkatle dinledi. Sözünü hiç kesmedi.

Kapıya varınca Nuri Amca teşekkür etti.

— Dinlemek de bir saygıdır, dedi.

Selin bu sözü hiç unutmadı. O günden sonra Selin her hafta Nuri Amca'nın kapısını çaldı. Bazen alışverişe gitti, bazen sadece sohbet etti.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Konuşma çizgisini görünce o kişinin sesiyle okumaya çalış.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Nuri Amca'nın elinde ne vardı?

2. Selin merdivende ne yaptı?

3. Nuri Amca dinlemek için ne dedi?

4. Selin o günden sonra neler yaptı?

5. Saygı göstermek sence nasıl olur? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

poşet	Selin, Nuri Amca'yı elinde iki poşetle gördü.
dikkatle	Selin dikkatle dinledi.
sohbet	Bazen sadece sohbet etti.
saygı	— Dinlemek de bir saygıdır, dedi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce sor: bu ad ek aldı mı?

1 Özel ada ek gelince kesme işareti konur.

Kişi, şehir ve ülke adları BÜYÜK harfle başlar.
Bu adlara EK gelirse araya kesme işareti (') konur.
Ad ek almadıysa kesme işareti de konmaz.

2 Cümleleri kesme işaretini yerine koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK
Selinin annesi markete gitti
→ Selin'in annesi markete gitti.

Kitabı Kereme verdim
_____

Ankarada kar yağmış
_____

Elanın kalemi masada kaldı
_____

Bu mektup Denizden geldi
_____

Nilin kardeşi okula başladı
_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yazmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kimden söz edeceğini düşün.

1 Büyüklerine saygı gösterdiğin bir anı anlat.

Bir gün bir büyüğüme yardım ettim. Önce ne yaptığımı, sonra neler konuştuğumuzu yazacağım…

Kimdi? Ne yaptın? O ne dedi? Sen ne hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfa yeni bir arkadaş geldi. Adı Umut. Umut önce hiç konuşmadı.
Çocuklar onu oyuna çağırdı. Umut gülümsedi ve oyuna katıldı.

Sınıfa gelen arkadaşın adı ne? ☐ Umut ☐ Kerem

Umut önce ne yaptı? ☐ hiç konuşmadı ☐ hemen oynadı

Çocuklar Umut'u neye çağırdı? ☐ oyuna ☐ sıraya

Sence Umut önce neden hiç konuşmadı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sınıfına yeni gelen birine ne söylersin?
2. Onu hangi oyuna çağırırsın?
3. Yeni geldiğinde sen ne hissetmiştin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken sıranı bekle.
- Dinleyicilerle göz teması kur.
- Konuşma hızını ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa dört haftanın tekrarı; acele etmeden yap.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Yaşasın, tema bitti ☐

Çantama defter, kalem ve silgi koydum ☐

Kitabı sen mi aldın ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

cesaret	○	○ kibar ve saygılı davranma
nezaket	○	○ bir işi birlikte yapma
yardımlaşma	○	○ korkusunu yenip zor bir işi yapma

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Nuri Amca teşekkür etti.

☐ Selin poşetleri taşımayı teklif etti.

☐ İkisi birlikte merdivenleri çıktı.

4 Bu temada öğrendiğin bir değeri bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Özel ada ek gelince kesme işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Cümlenin sonuna doğru noktalama işaretini seçebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlerken sözü kesmeden bekleyebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____