Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Zıt Anlamı Bulalım

Zıt anlam

Anlamca birbirinin tersi olan sözcüklere zıt anlamlı sözcük denir.

Cümlede

Zıt anlamlı sözcük cümlenin anlamını tersine çevirir: Deniz kazandı. Deniz kaybetti.

Her sözcükte yok

Masa, kalem gibi bazı sözcüklerin zıt anlamlısı yoktur.

Dikkat

–me, –ma eki zıt anlam yapmaz: koşmadı, yürüdü demek değildir.

ÖRNEK

kazanmak ↔ kaybetmek

kolay ↔ zor

erken ↔ geç

Sözcüğün tam tersini düşün; olumsuz yapmak yetmez.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Deniz'in ilk haftası ile son haftasını karşılaştır.



Satranç Kulübü

Okulumuzda yeni bir satranç kulübü açıldı. Deniz hemen kulübe yazıldı. Satranç tahtasında altmış dört kare olduğunu ilk gün öğrendi.

İlk hafta Deniz bütün oyunları kaybetti. Çok üzüldü, oyunu bırakmak istedi. Öğretmeni ona "Her kayıp sana yeni bir şey öğretir." dedi.

Deniz akşamları dedesiyle satranç oynamaya başladı. Dedesi taşların nasıl gittiğini sabırla gösterdi. Deniz atın hareketini en sonunda öğrendi.

Bir ay sonra kulüpte küçük bir turnuva yapıldı. Deniz bu kez dikkatle düşündü, acele etmedi. Sonunda ilk oyununu kazandı.

Eve koşarak döndü ve dedesine sarıldı. "Yetenek çalışınca büyüyormuş." dedi.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Tırnak içindeki sözleri konuşur gibi oku.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. İlk hafta Deniz'in oyunları nasıl geçti?

2. Öğretmen Deniz'e ne dedi?

3. Deniz turnuvada oyunu nasıl kazandı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi yeteneğini geliştirmek istersin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

kayıp	Her kayıp sana yeni bir şey öğretir. _____
sabır	Dedesi taşların nasıl gittiğini sabırla gösterdi. _____
hareket	Deniz atın hareketini en sonunda öğrendi. _____
turnuva	Bir ay sonra kulüpte küçük bir turnuva yapıldı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcüğün tam tersini düşün.

1 Zıt anlamlı sözcükler birbirinin karşıtıdır.

Anlamca birbirinin TERSİ olan sözcüklere zıt anlamlı denir.

Bulmak için sözcüğün tam tersini düşün.

Olumsuzluk eki (–me, –ma) zıt anlam yapmaz.

2 Sözcüğün zıt anlamlısını yaz.

ÖRNEK

önce

→ sonra

ileri _____

gece _____

yüksek _____

kalın _____

dar _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Zıt anlamlı sözcükleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önceki hâlini ve şimdiki hâlini karşılaştırarak yaz.

1 Çalışarak geliştirdiğin bir yeteneğini anlat.



satranç atı



keman



futbol topu

Neyi öğrendin? İlk başta nasıldı? Şimdi nasıl?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.



Dinlemeden önce resme bak: metin ne hakkında olabilir?
Tahminini söyle; dinledikten sonra doğru muydu, konuş.

ÖĞRETMEN OKUR:
Elif üç yıldır keman çalıyor. İlk zamanlar keman cızırtılı ses çıkarıyormuş. Elif her gün yarım saat çalışmış. Şimdi okul orkestrasında keman çalıyor.

Elif her gün ne kadar çalışmış? ☐ yarım saat ☐ iki saat

Bu metin ne hakkında? ☐ keman çalmak ☐ resim yapmak

Sence Elif her gün çalışmasaydı ne olurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Senin bir yeteneğin ne?
2. Bu yeteneği nasıl fark ettin?
3. Onu geliştirmek için ne yapıyorsun?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Anlatırken ellerini ve yüzünü kullan.
- Konuşma hızını ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce olayları numarala, sonra çiz.

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Turnuvada ilk oyununu kazandı.

☐ Deniz okulun satranç kulübüne yazıldı.

☐ Akşamları dedesiyle satranç oynadı.

☐ İlk hafta bütün oyunları kaybetti.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Şeridi kesip defterine yapıştırabilirsin.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Bir sözcüğün zıt anlamlısını bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir yeteneğimi yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlemeden önce resimden konuyu tahmin edebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Yazmadan önce masamı ve ışığı düzenledim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

