Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Ne Okuyorum?

Masal

Olağanüstü olaylar anlatır. Çoğu 'Bir varmış, bir yokmuş' diye başlar.

Şiir

Dizeler hâlinde yazılır. Sözcükler kulağa hoş gelsin diye seçilir.

Hikâye

Yaşanabilecek bir olayı anlatır. Kahramanları bizim gibidir.

Bilgi metni

Bize gerçek bir bilgi verir; olayı değil, bilgiyi anlatır.

ÖRNEK

masal: Bir varmış, bir yokmuş…

şiir: Ay doğar gökyüzüne, yıldız düşer denize.

bilgi metni: Arılar çiçeklerden bal yapar.

Metin sana bilgi mi veriyor, olay mı anlatıyor? Önce bunu sor.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her kitabın türü aynı değil; farklarına dikkat et.



Rafın Önünde

Cumartesi sabahı babamla kütüphaneye gittik. Rafların arasında uzun uzun dolaştım. Hangi kitabı alacağıma bir türlü karar veremedim.

İlk aldığım kitap masal kitabıydı. İçinde konuşan bir kedi vardı. Böyle olaylar ancak masalda olur.

İkinci kitap şiir kitabıydı. Sözcükler alt alta, dizeler hâlinde yazılmıştı. Yüksek sesle okuyunca kulağa çok hoş geldi.

Üçüncü kitap gezegenleri anlatıyordu. Orada bilgiler vardı: kaç gezegen var, hangisi en büyük. Bu bir bilgi metniydi.

Sonunda üçünü de ödünç aldım. Babam gülerek çantayı taşıdı. Şimdi her akşam birinden birkaç sayfa okuyorum.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Her kitabın türü aynı değildir; farklarına dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Çocuk kütüphaneye kiminle gitti?

2. İlk aldığı kitapta ne vardı?

3. Şiir kitabında sözcükler nasıl yazılmıştı?

4. Üçüncü kitap neyi anlatıyordu?

5. Sen hangi kitabı okumayı seversin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

kütüphane	Cumartesi sabahı babamla kütüphaneye gittik. _____
dize	Sözcükler dizeler hâlinde yazılmıştı. _____
gezegen	Üçüncü kitap gezegenleri anlatıyordu. _____
ödünç	Sonunda üç kitabı da ödünç aldım. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metin bilgi mi veriyor, olay mı anlatıyor?

1 Masal · şiir · hikâye · bilgi metni.

MASAL olağanüstü olayları anlatır: 'Bir varmış, bir yokmuş…'
ŞİİR dizeler hâlinde yazılır, kulağa hoş gelir.
BİLGİ METNİ gerçek bir bilgi verir; HİKÂYE bir olay anlatır.

2 Bu satır hangi türden olabilir? Çizgiye yaz.

ÖRNEK

Bir varmış, bir yokmuş; bir kral varmış.
→ masal

Su üç hâlde bulunur. _____

Güneş doğar dağlara, ışık düşer bağlara. _____

Dün akşam Ela'yla kitap değiştik. _____

Dev, sarayın kapısında uyuyormuş. _____

Kelebekler çiçek özüyle beslenir. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Duyduğun cümleyi kurallı yazmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Masalını yazmadan önce kahramanını seç.

1 Kısa bir masal yaz. Kahramanın kim, başına ne geldi?

Bir varmış, bir yokmuş. Uzak bir ülkede … yaşarmış. Bir gün ormanda …

Kahraman kim? Nerede geçiyor? Sonunda ne oldu?

2 Masalına bir başlık bul, sonra dört cümleyle yaz.

Başlık: _____

3 Masalını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Bir zamanlar kitap okumayı sevmeyen bir çocuk varmış. Bir gün tavan arasında tozlu bir sandık bulmuş. Sandığın içi kitap doluymuş. O günden sonra çocuk okumayı çok sevmiş.

Çocuk tavan arasında ne bulmuş? ☐ tozlu bir sandık ☐ eski bir ayna

Sandığın içinde ne varmış? ☐ kitap ☐ oyuncak

Çocuk sonunda neyi çok sevmiş? ☐ okumayı ☐ sandığı kapatmayı

Sence çocuğun okuma hakkındaki fikri neden değişti? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. En sevdiğin kitabın türü ne?
2. O kitapta neler oluyor?
3. Arkadaşına neden okumasını önerirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.
- Konuşma hızını ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yatay ya da dikey durabilir.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

A	Ü	G	Y	A	Z	A	R
J	S	A	Y	F	A	K	C
Ğ	O	Y	C	T	C	İ	A
R	A	H	U	Ü	İ	T	M
Ş	M	Y	Y	D	Ç	A	N
İ	U	Ü	I	C	R	P	N
İ	S	M	A	S	A	L	E
R	E	U	D	D	F	V	Y

- ○ KİTAP
- ○ SAYFA
- ○ YAZAR
- ○ MASAL
- ○ ŞİİR
- ○ RAF

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Masal ile hikâyeyi ayırt edebiliyorum.	☺	😐	☹
Şiiri yazılışından tanıyabiliyorum.	☺	😐	☹
Bilgi metninin bilgi verdiğini anlıyorum.	☺	😐	☹
Kısa bir masal yazabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.	☺	😐	☹
Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹