Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ne Okuyorum?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: masal: Bir varmış, bir yokmuş... · şiir: Ay doğar gökyüzüne, yıldız düşer denize. · bilgi metni: Arılar çiçeklerden bal yapar.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Rafın Önünde" — 82 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Çocuk kütüphaneye kiminle gitti? → örnek cevap: Babasıyla gitti.

2. İlk aldığı kitapta ne vardı? → örnek cevap: Konuşan bir kedi vardı.

3. Şiir kitabında sözcükler nasıl yazılmıştı? → örnek cevap: Alt alta, dizeler hâlinde yazılmıştı.

4. Üçüncü kitap neyi anlatıyordu? → örnek cevap: Gezegenleri anlatıyordu.

5. Sen hangi kitabı okumayı seversin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

kütüphane — bağlam cümlesi: "Cumartesi sabahı babamla kütüphaneye gittik."

dize — bağlam cümlesi: "Sözcükler dizeler hâlinde yazılmıştı."

gezegen — bağlam cümlesi: "Üçüncü kitap gezegenleri anlatıyordu."

ödünç — bağlam cümlesi: "Sonunda üç kitabı da ödünç aldım."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dize - gezegen - kütüphane - ödünç

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Metin Türleri · tek doğru cevap

Kural: Masal · şiir · hikâye · bilgi metni.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bir varmış, bir yokmuş; bir kral varmış. → masal

Su üç hâlde bulunur. → bilgi metni

Güneş doğar dağlara, ışık düşer bağlara. → şiir

Dün akşam Ela'yla kitap değiştik. → hikâye

Dev, sarayın kapısında uyuyormuş. → masal

Kelebekler çiçek özüyle beslenir. → bilgi metni

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Cumartesi günü kütüphaneye gittik.
2. Masalda konuşan bir kedi vardı.
3. Şiir dizeler hâlinde yazılır.
4. Bilgi metni bize gerçek bilgi verir.
5. Üç kitabı da ödünç aldım.
6. Her akşam birkaç sayfa okuyorum.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Masal · şiir · hikâye · bilgi metni. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Kısa bir masal yaz. Kahramanın kim, başına ne geldi?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Bir zamanlar kitap okumayı sevmeyen bir çocuk varmış. Bir gün tavan arasında tozlu bir sandık bulmuş. Sandığın içi kitap doluymuş. O günden sonra çocuk okumayı çok sevmiş.

Çocuk tavan arasında ne bulmuş? → tozlu bir sandık (çeldirici: eski bir ayna)

Sandığın içinde ne varmış? → kitap (çeldirici: oyuncak)

Çocuk sonunda neyi çok sevmiş? → okumayı (çeldirici: sandığı kapatmayı)

"Sence çocuğun okuma hakkındaki fikri neden değişti?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: En sevdiğin kitabın türü ne? · O kitapta neler oluyor? · Arkadaşına neden okumasını önerirsin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Olayları oluş sırasına göre anlat. · Konuşma hızını ayarla.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- KİTAP — 7. sütun, 2. satırdan dikey
- SAYFA — 2. satır, 2. sütundan yatay
- YAZAR — 1. satır, 4. sütundan yatay
- MASAL — 7. satır, 3. sütundan yatay
- ŞİİR — 1. sütun, 5. satırdan dikey
- RAF — 6. sütun, 6. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Masal ile hikâyeyi ayırt edebiliyorum. · Şiiri yazılışından tanıyabiliyorum. · Bilgi metninin bilgi verdiğini anlıyorum. · Kısa bir masal yazabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.