Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Nezaket Sözcükleri ve Virgül

Nezaket sözcükleri

Lütfen, teşekkür ederim, özür dilerim ve rica ederim sözcükleri insanı mutlu eder.

Sıralamada virgül

Yan yana sıralanan sözcükler virgülle ayrılır.

Ve varsa virgül yok

Son sözcükten önce ve yazılırsa oraya virgül konmaz.

Virgülde kısa bekle

Okurken virgül gördüğün yerde kısa bir soluk al.

ÖRNEK

Çantama defter, kalem ve silgi koydum.

Elif, Nil ve Ali bahçeye çıktı.

Bir kişiden bir şey isterken lütfen deriz.

Sıralarken say: üç şey sıralarsan bir virgül, dört şey sıralarsan iki virgül.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Okurken virgülde kısa bekle, noktada dur.



Sihirli Sözcükler

Ali okulun ilk günü çok heyecanlıydı. Sınıfa girdiğinde boş bir sıra aradı. Pencere kenarındaki sıra boştu. Oraya oturdu ve çantasını açtı.

Yan sırada oturan Nil, kalem kutusunu düşürdü. Kalemler yere dağıldı. Ali hemen eğildi. Kalemleri tek tek topladı ve ona uzattı.

Nil gülümsedi ve teşekkür etti. Ali de nazikçe karşılık verdi. O günden sonra ikisi hep yan yana oturdu.

Öğretmen o gün sınıfa nezaket sözcüklerini anlattı. Lütfen, teşekkür ederim, özür dilerim ve rica ederim sözcüklerini tahtaya yazdı.

Bu sözcüklerin sihirli olduğunu söyledi. Çünkü insanın yüzünü güldürürler. Ali dört sözcüğü de defterine yazdı.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Virgül gördüğün yerde kısa bekle, noktada dur.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Ali sınıfa girdiğinde hangi sırayı seçti?

2. Nil kalem kutusunu düşürünce Ali ne yaptı?

3. Öğretmen tahtaya hangi sözcükleri yazdı?

4. Öğretmen bu sözcüklere neden sihirli dedi?

5. Sen bugün kime teşekkür ettin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

heyecanlı	Ali okulun ilk günü çok heyecanlıydı. _____
nezaket	Öğretmen sınıfa nezaket sözcüklerini anlattı. _____
sihirli	Öğretmen bu sözcüklerin sihirli olduğunu söyledi. _____
gülümsemek	Nil gülümsedi ve teşekkür etti. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İlk satır çözülmüş; ötekilerde virgülleri sen koy.

1 Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır.

Yan yana SIRALANAN sözcükleri virgülle ayırırız.
Son sözcükten önce ve yazılırsa oraya virgül KONMAZ.
Örnek: Çantama defter, kalem ve silgi koydum.

2 Cümleleri virgülleri yerine koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Çantama kitap defter ve kalem koydum
→ Çantama kitap, defter ve kalem koydum.

Ece Can ve Mert sıraya girdi

_____

Annem markete süt ekmek ve peynir aldı

_____

Sınıfta pano sıra ve dolap var

_____

Masada bardak tabak ve çatal duruyor

_____

Tatilde yüzdüm koştum ve oyun oynadım

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazarken virgülleri de duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Hikâyeyi bitirmeden önce sonunu düşün.

1 Yarım kalan hikâyeyi sen tamamla. Sonunda ne oldu?

Teneffüste Deniz koridorda bir cüzdan buldu. Cüzdanın içinde bir fotoğraf ve biraz para vardı. Deniz ne yapacağını düşündü…

Önce ne oldu, sonra ne oldu? Sırayla yaz.

2 Hikâyene bir başlık bul, sonra dört cümleyle tamamla.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Selin oyun oynarken yanlışlıkla Cem'in kulesini devirdi. Cem çok üzüldü. Selin hemen özür diledi ve kuleyi birlikte yeniden yaptılar.

Selin yanlışlıkla neyi devirdi? ☐ kuleyi ☐ masayı

Selin ne dedi? ☐ özür diledi ☐ hiç konuşmadı

Kule nasıl yeniden yapıldı? ☐ birlikte ☐ yalnız Cem

Sence Selin özür dilemeseydi Cem ne hissederdi? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen kimden özür diledin?
2. Neden özür dilemen gerekti?
3. Özür dileyince neler değişti?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce hepsini doldur.

1 Sözcük bankasını oku. Kartlarda bu sözcükleri kullanacaksın.

Lütfen	Teşekkür ederim	Özür dilerim	Rica ederim

2 Her kartta ne dersin? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1. Arkadaşın sana kalemini verdi.
   Ne derim? _____
2. Sıradaki arkadaşının kitabına ihtiyacın var.
   Ne derim? _____
3. Koşarken arkadaşına çarptın.
   Ne derim? _____
4. Arkadaşın sana teşekkür etti.
   Ne derim? _____
5. Annen sana yemek hazırladı.
   Ne derim? _____
6. Öğretmeninden bir şey isteyeceksin.
   Ne derim? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin olaylarını sırayla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Yarım kalan bir metni kendi cümlelerimle tamamlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Nezaket sözcüklerini yerinde kullanabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____