Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Nezaket Sözcükleri ve Virgül".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Çantama defter, kalem ve silgi koydum. · Elif, Nil ve Ali bahçeye çıktı. · Bir kişiden bir şey isterken lütfen deriz.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Sihirli Sözcükler" — 92 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Ali sınıfa girdiğinde hangi sırayı seçti? → örnek cevap: Pencere kenarındaki boş sırayı seçti.

2. Nil kalem kutusunu düşürünce Ali ne yaptı? → örnek cevap: Kalemleri tek tek topladı ve Nil'e uzattı.

3. Öğretmen tahtaya hangi sözcükleri yazdı? → örnek cevap: Lütfen, teşekkür ederim, özür dilerim ve rica ederim.

4. Öğretmen bu sözcüklere neden sihirli dedi? → örnek cevap: Çünkü insanın yüzünü güldürürler.

5. Sen bugün kime teşekkür ettin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

heyecanlı — bağlam cümlesi: "Ali okulun ilk günü çok heyecanlıydı."

nezaket — bağlam cümlesi: "Öğretmen sınıfa nezaket sözcüklerini anlattı."

sihirli — bağlam cümlesi: "Öğretmen bu sözcüklerin sihirli olduğunu söyledi."

gülümsemek — bağlam cümlesi: "Nil gülümsedi ve teşekkür etti."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: gülümsemek - heyecanlı - nezaket - sihirli

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Sıralamada Virgül · tek doğru cevap

Kural: Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Çantama kitap defter ve kalem koydum →	Çantama kitap, defter ve kalem koydum.
Ece Can ve Mert sıraya girdi →	Ece, Can ve Mert sıraya girdi.
Annem markete süt ekmek ve peynir aldı →	Annem markete süt, ekmek ve peynir aldı.
Sınıfta pano sıra ve dolap var →	Sınıfta pano, sıra ve dolap var.
Masada bardak tabak ve çatal duruyor →	Masada bardak, tabak ve çatal duruyor.
Tatilde yüzdüm koştum ve oyun oynadım →	Tatilde yüzdüm, koştum ve oyun oynadım.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Lütfen kapıyı yavaşça kapat.
2. Arkadaşıma teşekkür ettim.
3. Kalemi düşürünce özür diledi.
4. Sepete elma, armut ve üzüm koyduk.
5. Nil, Ali ve ben aynı sırada oturuyoruz.
6. Nezaket sözcükleri insanı mutlu eder.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Yarım kalan hikâyeyi sen tamamla. Sonunda ne oldu?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Selin oyun oynarken yanlışlıkla Cem'in kulesini devirdi. Cem çok üzüldü. Selin hemen özür diledi ve kuleyi birlikte yeniden yaptılar.

Selin yanlışlıkla neyi devirdi? → kuleyi (çeldirici: masayı)

Selin ne dedi? → özür diledi (çeldirici: hiç konuşmadı)

Kule nasıl yeniden yapıldı? → birlikte (çeldirici: yalnız Cem)

"Sence Selin özür dilemeseydi Cem ne hissederdi?" sözlü cevaplanır,	SERBESTTİR	: çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.
2. ve 3. bölüm	SERBESTTİR	— konuşma planı: Sen kimden özür diledin? · Neden özür dilemen gerekti? · Özür dileyince neler değişti?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sesini duyulacak kadar yükselt. · Olayları oluş sırasına göre anlat.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Lütfen · Teşekkür ederim · Özür dilerim · Rica ederim

1. Arkadaşın sana kalemini verdi. → Teşekkür ederim
2. Sıradaki arkadaşının kitabına ihtiyacın var. → Lütfen
3. Koşarken arkadaşına çarptın. → Özür dilerim
4. Arkadaşın sana teşekkür etti. → Rica ederim
5. Annen sana yemek hazırladı. → Teşekkür ederim
6. Öğretmeninden bir şey isteyeceksin. → Lütfen

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp sözcüğü söyler. Aynı durumda başka bir nazik cümle de kurulabilir; bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum. · Okuduğum metnin olaylarını sırayla anlatabiliyorum. · Yarım kalan bir metni kendi cümlelerimle tamamlayabiliyorum. · Nezaket sözcüklerini yerinde kullanabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.