Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Çoğul Eki: –ler, –lar

Ne işe yarar?

Bir varlıktan birden çok olduğunu anlatmak için sonuna –ler ya da –lar eki getiririz.

Hangisi gelir

Son hecesinde kalın ünlü varsa –lar, ince ünlü varsa –ler gelir.

Kalın ünlüler

a, ı, o, u kalın ünlülerdir: top → toplar.

İnce ünlüler

e, i, ö, ü ince ünlülerdir: ev → evler.

ÖRNEK

yaprak → yapraklar

kelebek → kelebekler

bulut → bulutlar

Son heceye bak: kalınsa –lar, inceyse –ler.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Okurken mevsim sırasına dikkat et.



Dört Mevsim Ağacı

Okulun bahçesinde yaşlı bir çınar vardı. Sınıfımız her mevsim onun resmini çizdi. Böylece bir yıl boyunca ağacı izledik.

İlkbaharda dallarında küçük yapraklar belirdi. Kuşlar gelip yuva yaptı. Bahçe cıvıl cıvıl oldu.

Yazın yapraklar koyu yeşildi. Ağacın gölgesinde oyun oynadık. Sıcakta gölge çok iyi geldi.

Sonbaharda yapraklar sarardı ve teker teker döküldü. Bahçeyi birlikte süpürdük. Yaprakları büyük bir kutuya doldurduk.

Kışın dallar çıplak kaldı. Bir sabah her yer beyazdı. Çınar karlar altında bizi bekliyordu.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Okurken mevsim adlarının nasıl sıralandığına dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıf her mevsim ne yaptı?

2. İlkbaharda ağacın dallarında ne belirdi?

3. Sonbaharda yapraklara ne oldu?

4. Kışın ağacın dalları nasıldı?

5. Sen hangi mevsimi seviyorsun? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

çınar	Okulun bahçesinde yaşlı bir çınar vardı. _____
gölge	Ağacın gölgesinde oyun oynadık. _____
dökülmek	Yapraklar sarardı ve teker teker döküldü. _____
çıplak	Kışın dallar çıplak kaldı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Son heceye bak: kalın mı ince mi?

1 Çoğul eki: –ler ve –lar.

Bir varlıktan BİRDEN ÇOK olduğunu –ler ya da –lar eki anlatır.
Son hecede KALIN ünlü (a, ı, o, u) varsa –lar gelir.
Son hecede İNCE ünlü (e, i, ö, ü) varsa –ler gelir.

2 Sözcüğün sonuna doğru çoğul ekini getir.

ÖRNEK
yaprak
→ yapraklar

ağaç _____

böcek _____

çiçek _____

kuş _____

gölge _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Çoğul eklerini de duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce mevsimi gözünde canlandır.

1 En sevdiğin mevsimi anlat. Neler yaparsın?

Benim en sevdiğim mevsim … Bu mevsimde hava … Ben bu mevsimde en çok …

Hava nasıl? Doğa nasıl? Sen ne yaparsın?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfça bahçeye tohum ektik. Her gün sırayla suladık. On gün sonra topraktan küçük yeşil filizler çıktı. Herkes çok sevindi.

Sınıf bahçeye ne ekti? ☐ tohum ☐ fidan

Tohumları kim suladı? ☐ sırayla herkes ☐ yalnız öğretmen

Kaç gün sonra filiz çıktı? ☐ on gün ☐ iki gün

Sence tohumları hiç sulamasalardı ne olurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hiç tohum ektin mi?
2. Ne oldu, ne gördün?
3. Bir bitkinin büyümesi için ne gerekir?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş olabilir.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Y	A	P	R	A	K	Ş	G
G	J	Y	İ	Ü	U	Ö	T
Ö	M	E	V	S	İ	M	T
L	D	L	K	U	Ş	L	O
G	T	A	Ü	P	J	Z	H
E	T	E	J	N	B	M	U
Ğ	J	Ğ	Ş	T	K	Ş	M
R	M	İ	Ç	I	N	A	R

○ MEVSİM ○ YAPRAK ○ ÇINAR

○ GÖLGE ○ TOHUM ○ KUŞ

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sözcüğün sonuna doğru çoğul ekini getirebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sırayla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Bilmediğim sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabiliyorum.	☺	😐	☹
Sevdiğim mevsimi yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Konuşurken yanlış söylediğimi fark edip düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

