Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Çoğul Eki: -ler, -lar".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: yaprak → yapraklar · kelebek → kelebekler · bulut → bulutlar

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Dört Mevsim Ağacı" — 73 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıf her mevsim ne yaptı? → örnek cevap: Yaşlı çınarın resmini çizdi.

2. İlkbaharda ağacın dallarında ne belirdi? → örnek cevap: Küçük yapraklar belirdi.

3. Sonbaharda yapraklara ne oldu? → örnek cevap: Sarardı ve teker teker döküldü.

4. Kışın ağacın dalları nasıldı? → örnek cevap: Dallar çıplak kaldı.

5. Sen hangi mevsimi seviyorsun? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

çınar — bağlam cümlesi: "Okulun bahçesinde yaşlı bir çınar vardı."

gölge — bağlam cümlesi: "Ağacın gölgesinde oyun oynadık."

dökülmek — bağlam cümlesi: "Yapraklar sarardı ve teker teker döküldü."

çıplak — bağlam cümlesi: "Kışın dallar çıplak kaldı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: çınar - çıplak - dökülmek - gölge

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Çoğul Eki · tek doğru cevap

Kural: Çoğul eki: -ler ve -lar.

ÖRNEK (yaprakta basılı): yaprak → yapraklar

ağaç → ağaçlar

böcek → böcekler

çiçek → çiçekler

kuş → kuşlar

gölge → gölgeler

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bahçedeki çınar çok yaşlıydı.
2. İlkbaharda yapraklar belirdi.
3. Kuşlar dallara yuva yaptı.
4. Sonbaharda yapraklar döküldü.
5. Kışın dallar çıplak kaldı.
6. Ağacın gölgesinde oyun oynadık.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Çoğul eki: -ler ve -lar. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: En sevdiğin mevsimi anlat. Neler yaparsın?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfça bahçeye tohum ektik. Her gün sırayla suladık. On gün sonra topraktan küçük yeşil filizler çıktı. Herkes çok sevindi.

Sınıf bahçeye ne ekti? → tohum (çeldirici: fidan)

Tohumları kim suladı? → sırayla herkes (çeldirici: yalnız öğretmen)

Kaç gün sonra filiz çıktı? → on gün (çeldirici: iki gün)

"Sence tohumları hiç sulamasalardı ne olurdu?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen hiç tohum ektin mi? · Ne oldu, ne gördün? · Bir bitkinin büyümesi için ne gerekir?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Olayları oluş sırasına göre anlat. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- MEVSİM — 3. satır, 2. sütundan yatay
- YAPRAK — 1. satır, 1. sütundan yatay
- ÇINAR — 8. satır, 4. sütundan yatay
- GÖLGE — 1. sütun, 2. satırdan dikey
- TOHUM — 8. sütun, 3. satırdan dikey
- KUŞ — 4. satır, 4. sütundan yatay

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sözcüğün sonuna doğru çoğul ekini getirebiliyorum. · Okuduğum metindeki olayları sırayla anlatabiliyorum. · Bilmediğim sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabiliyorum. · Sevdiğim mevsimi yazıyla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Konuşurken yanlış söylediğimi fark edip düzelttim. (T.K.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.