Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

# Hece ve Sözcük

## Hece nedir?

Ağzımızı bir kez açıp kapatarak söylediğimiz parçaya hece denir.

## Her hecede

Her hecede bir ünlü harf bulunur. Ünlü yoksa hece olmaz.

## Satır sonunda

Satıra sığmayan sözcük hecelerinden bölünür, araya kısa çizgi konur.

## Dikkat

Tek harf satır sonunda yalnız bırakılmaz.

## ÖRNEK

ma–sal (2 hece)

o–yun–cak (3 hece)

satır sonu: oyun–cak

Heceleri saymak için sözcüğü avucuna vurarak söyle.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Uzun sözcükleri hecelerini duyarak oku.

# Masal Saati

Cuma günleri son ders masal saatidir. Işıkları kısarız.
Öğretmenimiz masal okumaya başlar. Sınıfta çıt çıkmaz.

Geçen hafta bir Keloğlan masalı okudu. Keloğlan yolda bir
ihtiyara yardım etti. İhtiyar ona bir torba verdi.

Öğretmenimiz masalı burada kesti. Torbadan ne çıktığını
sordu. Herkes farklı bir şey söyledi. Kerem'in cevabına
hepimiz güldük.

Sonra masalın devamını biz yazdık. Kimi mutlu bitirdi,
kimi şaşırtıcı. Aynı masaldan yirmi farklı son çıktı.
Hepsini sırayla okuduk.

Şimdi cuma gününü dört gözle bekliyoruz. Çünkü masal saati
sınıfın en sevdiği saat.

**1** Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Uzun sözcükleri okurken hecelerine dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

**1** Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Masal saati hangi gün yapılıyor?

2. Keloğlan yolda ne yaptı?

3. Öğretmen masalı kesince ne sordu?

4. Çocuklar masalın devamını nasıl bitirdi?

5. Sen masalı nasıl bitirirdin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

## 1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

| | |
|---|---|
| ihtiyar | Keloğlan yolda bir ihtiyara yardım etti. |
| torba | İhtiyar ona bir torba verdi. |
| şaşırtıcı | Kimi masalı şaşırtıcı bitirdi. |
| devam | Sonra masalın devamını biz yazdık. |

## 2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her hecede bir ünlü harf vardır.

## 1 Sözcükleri hecelerine ayırıyoruz.

Her hecede BİR ünlü harf bulunur.
Satıra sığmayan sözcük hecelerinden bölünür, araya çizgi konur.
Tek harf satır sonunda yalnız bırakılmaz.

## 2 Sözcüğü hecelerine ayır, çizgiye yaz.

ÖRNEK

masal
→ ma–sal

kitaplık _____

öğretmen _____

torba _____

şaşırtıcı _____

cuma _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Uzun sözcükleri hecelerini duyarak yaz.

**1** Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

**2** Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Masalı bitirmeden önce sonunu düşün.

**1** Bir masalın devamını yaz. Sonunda ne oldu?

Keloğlan torbayı açtı. İçinden … çıktı. Bunu görünce …

Torbadan ne çıktı? Keloğlan ne yaptı? Masal nasıl bitti?

**2** Masalına bir başlık bul, sonra dört cümleyle tamamla.

Başlık: _____

**3** Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

## 1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Bir köyde masal anlatan bir nine varmış. Her akşam çocuklar onun kapısında toplanırmış. Nine masalı hep en heyecanlı yerinde kesermiş. Böylece çocuklar ertesi akşam yine gelirmiş.

Köyde masalı kim anlatıyormuş? ☐ bir nine ☐ bir öğretmen

Çocuklar nerede toplanırmış? ☐ kapısında ☐ okul bahçesinde

Nine masalı nerede kesermiş? ☐ heyecanlı yerinde ☐ en sonunda

Sence nine masalı neden en heyecanlı yerde kesiyormuş? sözlü

## 2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sana kim masal anlatır? _____
2. En sevdiğin masal hangisi? _____
3. O masalı arkadaşına nasıl anlatırsın? _____

## 3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Olayları oluş sırasına göre anlat.
- Konuşma hızını ayarla.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce sırayı kafanda kur.

**1** Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

| | | | |
|---|---|---|---|
| masal | Öğretmenimiz | okudu | bize |
| yardım | ihtiyara | Keloğlan | etti |
| yazdık | devamını | Masalın | biz |

**2** Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

## 1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Sözcükleri hecelerine ayırabiliyorum. |  |  |  |
| Satıra sığmayan sözcüğü doğru bölebiliyorum. |  |  |  |
| Okuduğum masalın olaylarını sıralayabiliyorum. |  |  |  |
| Bir masalın devamını yazabiliyorum. |  |  |  |

## 2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | evet | biraz | hayır |
|---|---|---|---|
| Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. |  |  |  |
| Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. |  |  |  |
| Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. |  |  |  |
| Yazımdaki hataları bulup düzelttim. |  |  |  |