Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

# Varlıkların Adları

## Ad nedir?

Varlıkları tanımaya ve çağırmaya yarayan sözcüklere ad denir.

## Cins ad

Aynı türden bütün varlıkların ortak adıdır: masa, kuş, elma.

## Özel ad

Tek bir varlığa verilen addır: Ali, İzmir, Karadeniz.

## Yazımı

Özel adlar her yerde büyük harfle başlar; ek gelince kesme işareti konur.

## ÖRNEK

cins ad: masa · kuş · elma

özel ad: Ali · İzmir · Nasreddin Hoca

Ali'nin çantası sırada.

Sözcük tek bir varlığı mı gösteriyor? O zaman özel addır.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kitabın bölümlerinin adlarına dikkat ederek oku.



# Kitabı Tanıyorum

Sınıf kitaplığından bir kitap aldım. Adı Kırmızı Balık'tı. Kapakta bir balık resmi vardı. Resim bana çok güzel göründü.

Kapakta kitabın adı ve yazarın adı yazıyordu. İçindekiler bölümünde her hikâyenin sayfası vardı. Ben de aradığım hikâyeyi hemen buldum.

Sayfaları tek tek çevirdim. Resimlere uzun uzun baktım. Sonra ilk hikâyeyi okumaya başladım. Hikâye küçük bir balığın yolculuğunu anlatıyordu.

Kitabı bitirince arka kapağı da okudum. Orada kitabın kısa bir tanıtımı vardı. Demek bunu okuyan kitabı kolayca seçebiliyor.

O günden sonra kitaplıktan kitap alırken önce kapağa bakıyorum. Sonra içindekiler bölümünü okuyorum. Böylece kendime uygun kitabı buluyorum.

**1** Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Okurken kitabın bölümlerinin adlarına dikkat et.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

**1** Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kitabın kapağında ne yazıyordu?

2. İçindekiler bölümünde ne vardı?

3. Arka kapakta ne vardı?

4. Çocuk şimdi kitabı nasıl seçiyor?

5. Sen bir kitabı nasıl seçersin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

## 1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

| | |
|---|---|
| kapak | Kapakta bir balık resmi vardı. |
| içindekiler | Sonra içindekiler bölümünü okuyorum. |
| tanıtım | Orada kitabın kısa bir tanıtımı vardı. |
| yazar | Kapakta kitabın adı ve yazarın adı yazıyordu. |

## 2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcük tek bir varlığı mı gösteriyor?

## 1 Özel ad ve cins ad.

CİNS AD aynı türden bütün varlıkların ortak adıdır: masa, kuş.
ÖZEL AD tek bir varlığa verilen addır: Ali, İzmir.
Özel adlar her yerde BÜYÜK harfle başlar.

## 2 Sözcük özel ad mı, cins ad mı? Çizgiye yaz.

ÖRNEK
kitap
→ cins ad

Ankara _____

kedi _____

Ela _____

okul _____

Türkiye _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yazmayı unutma.

**1** Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

**2** Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kitabı gözünde canlandır.

**1** Okuduğun bir kitabı tanıt. Adı ne, neyi anlatıyor?

Okuduğum kitabın adı … Bu kitap … anlatıyor. En sevdiğim bölüm ise …

Adı ne? Kim yazmış? Neyi anlatıyor? Neden sevdin?

**2** Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

**3** Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:



Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

## 1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Sınıfta kitap değişim günü yapıldı. Herkes evden bir kitap getirdi. Kitaplar masaya dizildi. Her çocuk başka bir kitapla eve döndü.

Sınıfta hangi gün yapıldı? ☐ kitap değişimi ☐ yazar buluşması

Herkes evden ne getirdi? ☐ bir kitap ☐ bir oyuncak

Çocuklar eve nasıl döndü? ☐ başka bir kitapla ☐ eli boş

Sence kitap değişim gününün en güzel yanı neydi? sözlü

## 2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hangi kitabı değişime getirirdin? _____
2. Neden o kitabı seçtin? _____
3. Arkadaşına onu nasıl tanıtırdın? _____

## 3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sözcükleri anlamına uygun kullan.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce hepsini doldur.

**1** Sözcük bankasını oku. Kartlarda bu bölümleri kullanacaksın.

| Kapak | İçindekiler | Sayfa | Arka kapak |
|---|---|---|---|

**2** Hangi bölüme bakarsın? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1. Kitabın adını öğrenmek istiyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

2. Hikâyenin kaçıncı sayfada olduğunu arıyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

3. Kaldığın yeri bulmak istiyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

4. Kitabın neyi anlattığını merak ediyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

5. Yazarın adını öğrenmek istiyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

6. Kitapta kaç hikâye olduğunu merak ediyorsun.

Hangi bölüme bakarım? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Özel ad ile cins adı ayırt edebiliyorum. | | | |
| Kitabın bölümlerini tanıyabiliyorum. | | | |
| İçindekiler bölümünden aradığımı bulabiliyorum. | | | |
| Okuduğum bir kitabı yazıyla tanıtabiliyorum. | | | |

**2** Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | evet | biraz | hayır |
|---|---|---|---|
| Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. | | | |
| Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. | | | |
| Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. | | | |
| Yazımdaki hataları bulup düzelttim. | | | |