Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Varlıkların Adları".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: cins ad: masa · kuş · elma · özel ad: Ali · İzmir · Nasreddin Hoca · Ali'nin çantası sırada.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kitabı Tanıyorum" — 92 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Kitabın kapağında ne yazıyordu? → örnek cevap: Kitabın adı ve yazarın adı yazıyordu.

2. İçindekiler bölümünde ne vardı? → örnek cevap: Her hikâyenin sayfası vardı.

3. Arka kapakta ne vardı? → örnek cevap: Kitabın kısa bir tanıtımı vardı.

4. Çocuk şimdi kitabı nasıl seçiyor? → örnek cevap: Önce kapağa bakıyor, sonra içindekiler bölümünü okuyor.

5. Sen bir kitabı nasıl seçersin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

kapak — bağlam cümlesi: "Kapakta bir balık resmi vardı."

içindekiler — bağlam cümlesi: "Sonra içindekiler bölümünü okuyorum."

tanıtım — bağlam cümlesi: "Orada kitabın kısa bir tanıtımı vardı."

yazar — bağlam cümlesi: "Kapakta kitabın adı ve yazarın adı yazıyordu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: içindekiler - kapak - tanıtım - yazar

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Varlıkların Adları · tek doğru cevap

Kural: Özel ad ve cins ad.

ÖRNEK (yaprakta basılı): kitap → cins ad

Ankara → özel ad

kedi → cins ad

Ela → özel ad

okul → cins ad

Türkiye → özel ad

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Kapakta bir balık resmi vardı.
2. Yazarın adı kapakta yazıyordu.
3. İçindekiler bölümüne baktım.
4. Ela'nın kitabı masada duruyor.
5. Ankara'da büyük bir kütüphane var.
6. Kitabı bitirince arka kapağı okudum.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel ad ve cins ad. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Okuduğun bir kitabı tanıt. Adı ne, neyi anlatıyor?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · neyi tanıttığı, özellikleri ve neden sevdiği yazılmış mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfta kitap değişim günü yapıldı. Herkes evden bir kitap getirdi. Kitaplar masaya dizildi. Her çocuk başka bir kitapla eve döndü.

Sınıfta hangi gün yapıldı? → kitap değişimi (çeldirici: yazar buluşması)

Herkes evden ne getirdi? → bir kitap (çeldirici: bir oyuncak)

Çocuklar eve nasıl döndü? → başka bir kitapla (çeldirici: eli boş)

"Sence kitap değişim gününün en güzel yanı neydi?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen hangi kitabı değişime getirirdin? · Neden o kitabı seçtin? · Arkadaşına onu nasıl tanıtırdın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sözcükleri anlamına uygun kullan. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Kapak · İçindekiler · Sayfa · Arka kapak

1. Kitabın adını öğrenmek istiyorsun. → **Kapak**
2. Hikâyenin kaçıncı sayfada olduğunu arıyorsun. → **İçindekiler**
3. Kaldığın yeri bulmak istiyorsun. → **Sayfa**
4. Kitabın neyi anlattığını merak ediyorsun. → **Arka kapak**
5. Yazarın adını öğrenmek istiyorsun. → **Kapak**
6. Kitapta kaç hikâye olduğunu merak ediyorsun. → **İçindekiler**

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp bölümün adını söyler. Bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Özel ad ile cins adı ayırt edebiliyorum. · Kitabın bölümlerini tanıyabiliyorum. · İçindekiler bölümünden aradığımı bulabiliyorum. · Okuduğum bir kitabı yazıyla tanıtabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.