Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Yazımı Kontrol Ediyorum

Büyük harf

Cümlenin ilk harfi ve özel adların ilk harfi büyük yazılır.

Bitiş işareti

Biten cümleye nokta, soruya soru işareti, sevince ünlem konur.

Virgül ve kesme

Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır. Özel ada gelen ek kesme işaretiyle ayrılır.

Kontrol sırası

Yazını bitirince önce büyük harflere, sonra işaretlere bak.

ÖRNEK

mert izmire gitti → Mert İzmir'e gitti.

kalemin nerede → Kalemin nerede?

elma armut ve nar aldım → Elma, armut ve nar aldım.

Hatayı bulmak için yazını sesli oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Panodaki ağaca neler olduğuna dikkat ederek oku.



Hedef Panomuz

Yarıyıl tatili bitti, okulumuz yeniden açıldı. Sınıfa girince panoda kocaman bir ağaç resmi gördük. Ağacın dalları bomboştu.

Öğretmenimiz herkese sarı kâğıttan bir yıldız dağıttı. "Bu dönem neyi başarmak istiyorsunuz? Yıldızınıza yazın." dedi.

Ela biraz düşündü. Yıldızına her gün yirmi sayfa kitap okuyacağını yazdı. Kerem yazısını daha okunaklı yazmak istiyordu. Deniz de satır atlamadan yazmayı hedefledi.

Herkes yıldızını ağacın bir dalına astı. Ağaç bir anda ışıl ışıl oldu. Öğretmenimiz her cuma yıldızlara birlikte bakacağımızı söyledi.

Hedefine ulaşan arkadaşımız yıldızının yanına bir çiçek çizecek. Bakalım dönem sonunda ağacımızda kaç çiçek açacak?

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Soru işaretini görünce sesini sorar gibi yükselt.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Öğretmen herkese ne dağıttı?

2. Ela yıldızına ne yazdı?

3. Kerem bu dönem ne istiyordu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Senin bu dönemki hedefin nedir? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

yarıyıl	Yarıyıl tatili bitti, okulumuz yeniden açıldı. _____
okunaklı	Kerem yazısını daha okunaklı yazmak istiyordu. _____
hedef	Deniz de satır atlamadan yazmayı hedefledi. _____
pano	Panoda kocaman bir ağaç resmi gördük. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her cümlede en az bir hata var; hepsini bul.

1 Puslu'nun notunu oku, yazım kurallarını hatırla.

Cümle büyük harfle başlar; özel adlar da büyük yazılır.
Cümlenin sonuna nokta, soru işareti ya da ünlem konur.
Sıralananlar virgülle, özel ada gelen ek kesmeyle ayrılır.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

ÖRNEK

tatilde ela ile kardan adam yaptık
→ Tatilde Ela ile kardan adam yaptık.

kerem tatilde karsa gitti

_____

sen tatilde ne yaptın

_____

babam bana atkı bere ve eldiven aldı

_____

ne güzel kar yağdı

_____

nil ankarada dedesini gördü

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazdıktan sonra cümleni bir kez daha oku.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Hedefini küçük adımlara bölerek yaz.

1 Bu dönem için bir hedef düşün. Ona nasıl ulaşacaksın?

Bu dönem … istiyorum. Bunun için her gün … Bana yardım edecek kişi …

Hedefin ne? Her gün ne yapacaksın? Kim sana yardım edebilir?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Hedefini bir arkadaşına anlat.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Yarıyıl tatilinde Nil ile kardeşi bahçeye çıktı. Kocaman bir kardan adam yaptılar. Burnuna havuç, boynuna atkı taktılar. Ertesi gün güneş açınca kardan adam eridi.

Kardan adamı kimler yaptı? ☐ Nil ile kardeşi ☐ Nil ile annesi

Burnuna ne taktılar? ☐ havuç ☐ düğme

Bu metin ne hakkında? ☐ kardan adam ☐ kayak tatili

Sence kardan adam erimesin diye ne yapılabilirdi? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Tatilde en çok ne yaptın?
2. Bu dönem neyi merak ediyorsun?
3. Hedefini sınıfa nasıl anlatırsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Büyük harfle başlayan kart cümlenin başıdır.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

yeniden	Okulumuz	açıldı	
astık	dallarına	Yıldızları	ağacın
bakacağız	yıldızlara	Her	cuma

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Yazımdaki büyük harf hatalarını bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Cümlenin sonuna uygun işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Kendime bir hedef koyup yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğim metnin konusunu söyleyebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.	☺	😐	☹
Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹