Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Yazımı Kontrol Ediyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: mert izmire gitti → Mert İzmir'e gitti. · kalemin nerede → Kalemin nerede? · elma armut ve nar aldım → Elma, armut ve nar aldım.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Hedef Panomuz" — 89 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Öğretmen herkese ne dağıttı? → örnek cevap: Sarı kâğıttan bir yıldız dağıttı.

2. Ela yıldızına ne yazdı? → örnek cevap: Her gün yirmi sayfa kitap okuyacağını yazdı.

3. Kerem bu dönem ne istiyordu? → örnek cevap: Yazısını daha okunaklı yazmak istiyordu.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Çocukların yeni dönem için hedeflerini yazıp panoya asması.

5. Senin bu dönemki hedefin nedir? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

yarıyıl — bağlam cümlesi: "Yarıyıl tatili bitti, okulumuz yeniden açıldı."

okunaklı — bağlam cümlesi: "Kerem yazısını daha okunaklı yazmak istiyordu."

hedef — bağlam cümlesi: "Deniz de satır atlamadan yazmayı hedefledi."

pano — bağlam cümlesi: "Panoda kocaman bir ağaç resmi gördük."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: hedef - okunaklı - pano - yarıyıl

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Hata Avı · tek doğru cevap

Kural: Puslu'nun notunu oku, yazım kurallarını hatırla.

ÖRNEK (yaprakta basılı): tatilde ela ile kardan adam yaptık → Tatilde Ela ile kardan adam yaptık.

kerem tatilde karsa gitti → Kerem tatilde Kars'a gitti.

sen tatilde ne yaptın → Sen tatilde ne yaptın?

babam bana atkı bere ve eldiven aldı → Babam bana atkı, bere ve eldiven aldı.

ne güzel kar yağdı → Ne güzel kar yağdı!

nil ankarada dedesini gördü → Nil Ankara'da dedesini gördü.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Yarıyıl tatili bitti.
2. Ela'nın yıldızı panoda asılı.
3. Bu dönem neyi başarmak istiyorsun?
4. Kitabımı, defterimi ve kalemimi hazırladım.
5. Ne güzel bir sabah!
6. Her cuma hedeflerimize bakacağız.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Puslu'nun notunu oku, yazım kurallarını hatırla. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bu dönem için bir hedef düşün. Ona nasıl ulaşacaksın?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Yarıyıl tatilinde Nil ile kardeşi bahçeye çıktı. Kocaman bir kardan adam yaptılar. Burnuna havuç, boynuna atkı taktılar. Ertesi gün güneş açınca kardan adam eridi.

Kardan adamı kimler yaptı? → Nil ile kardeşi (çeldirici: Nil ile annesi)

Burnuna ne taktılar? → havuç (çeldirici: düğme)

Bu metin ne hakkında? → kardan adam (çeldirici: kayak tatili)

"Sence kardan adam erimesin diye ne yapılabilirdi?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Tatilde en çok ne yaptın? · Bu dönem neyi merak ediyorsun? · Hedefini sınıfa nasıl anlatırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. yeniden / Okulumuz / açıldı → **Okulumuz yeniden açıldı.**
2. astık / dallarına / Yıldızları / ağacın → **Yıldızları ağacın dallarına astık.**
3. bakacağız / yıldızlara / Her / cuma → **Her cuma yıldızlara bakacağız.**

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Yazımdaki büyük harf hatalarını bulabiliyorum. · Cümlenin sonuna uygun işareti koyabiliyorum. · Kendime bir hedef koyup yazabiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu söyleyebiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.