Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Sözcükte Anlam Tekrarı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: yanıt = cevap · gündüz ↔ gece · kelebek → kelebekler

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kışı Nasıl Geçirirler?" — 71 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Kırlangıçlar kış gelince ne yapar? → örnek cevap: Sıcak ülkelere gider.

2. Ayılar kışı nerede geçirir? → örnek cevap: Mağarada geçirir.

3. Sincaplar neleri biriktirir? → örnek cevap: Fındık ve ceviz biriktirir.

4. Sincaplar yiyecekleri nereye saklar? → örnek cevap: Ağaç kovuklarına saklar.

5. Sence hangi hayvanın çözümü daha kolay? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

sürü — bağlam cümlesi: "Yol boyunca sürüyle uçarlar."

mağara — bağlam cümlesi: "Kışı mağarada geçirir."

kovuk — bağlam cümlesi: "Bunları ağaç kovuklarına saklar."

biriktirmek — bağlam cümlesi: "Sincaplar fındık ve ceviz biriktirir."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: biriktirmek - kovuk - mağara - sürü

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Sözcükte Anlam · tek doğru cevap

Kural: Eş anlam, zıt anlam ve çoğul eki.

ÖRNEK (yaprakta basılı): yanıt (eş anlamlısı) → cevap

ince (zıt anlamlısı) → kalın

yuva (çoğulu) → yuvalar

armağan (eş anlamlısı) → hediye

soğuk (zıt anlamlısı) → sıcak

kovuk (çoğulu) → kovuklar

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Havalar soğuyunca hayvanlar hazırlanır.
2. Kırlangıçlar sıcak ülkelere gider.
3. Ayılar kışı mağarada geçirir.
4. Sincaplar fındık biriktirir.
5. Her hayvanın kendi çözümü vardır.
6. İlkbaharda kuşlar yuvasına döner.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eş anlam, zıt anlam ve çoğul eki. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: En sevdiğin hayvanı tanıt. Nerede yaşar, ne yer?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · neyi tanıttığı, özellikleri ve neden sevdiği yazılmış mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Bir sınıf bahçeye kuş yemliği astı. Her hafta yem koydular. Kışın serçeler yemliğe geldi. Çocuklar onları pencereden izledi.

Sınıf bahçeye ne astı? → kuş yemliği (çeldirici: kuş kafesi)

Yemliğe hangi kuşlar geldi? → serçeler (çeldirici: kırlangıçlar)

Çocuklar kuşları nereden izledi? → pencereden (çeldirici: bahçeden)

"Sence serçeler kışın yemliğe neden geldi?" SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Kışın hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? · Sen bir hayvana yardım ettin mi? · Sınıfça ne yapabiliriz?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sözcükleri anlamına uygun kullan. · Anlamlı ve kurallı cümleler kur.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Kuşlar nereye gitti → soru işareti

Sincap fındık biriktirdi → nokta

Aman dikkat, dal kırılacak → ünlem

2. bölüm — es anlam · zıt anlam · çoğul eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

konuk → misafir | uzun → kısa | kuş → kuşlar

3. bölüm — olayların doğru sırası: 1. Havalar soğudu.

2. Kırlangıçlar sıcak ülkelere gitti.

3. İlkbaharda yuvalarına döndüler.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada doğa hakkında öğrendiğin bir şeyi yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Eş ve zıt anlamlı sözcükleri ayırt edebiliyorum. · Çoğul ekini doğru getirebiliyorum. · Okuduğum metinden bilgi çıkarabiliyorum. · Bir hayvanı yazıyla tanıtabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Konuşurken yanlış söylediğimi fark edip düzelttim. (T.K.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.