Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Cümlenin Başı ve Sonu

Büyük harf

Her cümle büyük harfle başlar. Özel adlar da büyük harfle yazılır: Deniz, Ela, Ankara.

Nokta

Bitmiş bir cümlenin sonuna nokta konur. Nokta, cümlenin bittiğini gösterir.

Soru işareti

Soru soran cümlenin sonuna soru işareti konur.

Okurken

Noktada dur, virgülde kısa bekle. Soru işaretini görünce sesini yükselt.

ÖRNEK

deniz okula gitti → Deniz okula gitti.

okul açıldı mı → Okul açıldı mı?

ela sınıfa girdi → Ela sınıfa girdi.

Yazmadan önce sor: bu cümle bitti mi? Bittiyse nokta koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Okurken parmağınla değil gözünle takip et.



Okula Döndük

Yaz tatili bitti. Deniz sabah erkenden uyandı. Çantasını hazırladı. Defterlerini tek tek yerleştirdi. Annesi ona kahvaltıda bal ve peynir verdi. Deniz acele acele yedi.

Okulun kapısında zil çaldı. Deniz koridorda arkadaşı Ela ile karşılaştı. İkisi de çok sevindi. Yaz boyunca birbirlerini hiç görmemişlerdi. Sınıfa birlikte girdiler.

Öğretmen tahtaya büyük harflerle bir hoş geldiniz yazısı yazdı. Sonra herkes tatilde neler yaptığını anlattı. Deniz köyde dedesinin bahçesinde çilek topladığını söyledi. Ela ise havuzda yüzmeyi öğrenmişti.

Teneffüste zil yeniden çaldı. Deniz bahçeye koştu. Salıncakta sırayla sallandılar. Okulu çok özlediğini düşündü.

Eve dönerken annesine ilk gününü anlattı. Yeni yıl güzel geçecekti.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Okurken noktada dur, virgülde kısa bekle.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Deniz okula gitmeden önce çantasına ne koydu?

2. Deniz koridorda kiminle karşılaştı?

3. Deniz tatilde köyde ne topladı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen tatilde en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

koridor	Deniz koridorda arkadaşı Ela ile karşılaştı.
teneffüs	Teneffüste zil yeniden çaldı.
salıncak	Salıncakta sırayla sallandılar.
kahvaltı	Annesi ona kahvaltıda bal ve peynir verdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İlk satır çözülmüş; ötekileri sen düzelt.

1 Cümlenin başı büyük harf, sonu nokta.

Her cümle BÜYÜK harfle başlar.

Bitmiş cümlenin sonuna NOKTA konur.

Özel adlar cümlenin her yerinde büyük harfle yazılır: Deniz, Ela.

2 Cümleleri düzelt: ilk harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ÖRNEK

deniz okula gitti

→ Deniz okula gitti.

zil çaldı

_____

nil kitabını açtı

_____

öğretmen tahtaya yazdı

_____

biz bahçeye koştuk

_____

annem bana peynir verdi

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazarken sözcüklerin arasında boşluk bırakmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce ne anlatacağını düşün.

1 Tatilde yaşadığın güzel bir günü anlat. Resimler sana yardımcı olsun.



güneş



top



ağaç

Nerede? Kiminle? Ne yaptın? Sırayla düşün.

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Ela sabah acelesinden çantasını evde unuttu. Okulda çok üzüldü.
Komşusu Sevgi Teyze çantayı okula getirdi. Ela ona teşekkür etti.

Ela sabah neyi unuttu? ☐ çantasını ☐ kalemini

Çantayı okula kim getirdi? ☐ komşusu ☐ öğretmeni

Bu metin ne hakkında? ☐ unutulan çanta ☐ okul gezisi

Sence Ela çantasını bir daha unutmamak için ne yapabilir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Tatilde nereye gittin?
2. Orada kimlerle birlikteydin?
3. En çok ne yapmaktan hoşlandın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Söz almak için elini kaldır.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş olabilir.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Z	T	A	H	T	A	Ş	T
İ	S	C	U	V	Y	T	G
L	D	E	F	T	E	R	O
B	A	H	Ç	E	P	K	F
J	V	S	J	Z	O	İ	R
A	I	L	N	Ş	K	T	Z
L	R	E	V	Ç	U	A	A
J	F	T	Ö	P	L	P	J

- ○ OKUL
- ○ ZİL
- ○ TAHTA
- ○ BAHÇE
- ○ KİTAP
- ○ DEFTER

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metinle ilgili soruları cümleyle cevaplayabiliyorum.	☺	😐	☹
Cümleye büyük harfle başlayıp sonuna nokta koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğimi sırasıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.	☺	😐	☹
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.	☺	😐	☹
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.	☺	😐	☹
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.	☺	😐	☹