Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Cümlenin Başı ve Sonu".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: deniz okula gitti → Deniz okula gitti. · okul açıldı mı → Okul açıldı mı? · ela sınıfa girdi → Ela sınıfa girdi.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Okula Döndük" — 97 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Deniz okula gitmeden önce çantasına ne koydu? → örnek cevap: Defterlerini tek tek yerleştirdi.

2. Deniz koridorda kiminle karşılaştı? → örnek cevap: Arkadaşı Ela ile karşılaştı.

3. Deniz tatilde köyde ne topladı? → örnek cevap: Çilek topladı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Yaz tatilinden sonra okulun ilk günü.

5. Sen tatilde en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

koridor — bağlam cümlesi: "Deniz koridorda arkadaşı Ela ile karşılaştı."

teneffüs — bağlam cümlesi: "Teneffüste zil yeniden çaldı."

salıncak — bağlam cümlesi: "Salıncakta sırayla sallandılar."

kahvaltı — bağlam cümlesi: "Annesi ona kahvaltıda bal ve peynir verdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: kahvaltı - koridor - salıncak - teneffüs

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Büyük Harf ve Nokta · tek doğru cevap

Kural: Cümlenin başı büyük harf, sonu nokta.

ÖRNEK (yaprakta basılı): deniz okula gitti → Deniz okula gitti.

zil çaldı → Zil çaldı.

nil kitabını açtı → Nil kitabını açtı.

öğretmen tahtaya yazdı → Öğretmen tahtaya yazdı.

biz bahçeye koştuk → Biz bahçeye koştuk.

annem bana peynir verdi → Annem bana peynir verdi.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Deniz bugün okula erken geldi.
2. Ela çantasına defterini koydu.
3. Zil çalınca bahçeye çıktık.
4. Öğretmenimiz tahtaya güzel yazdı.
5. Ben okulu çok özledim.
6. Bugün sınıfta yeni bir şarkı öğrendik.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Cümlenin başı büyük harf, sonu nokta. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Tatilde yaşadığın güzel bir günü anlat. Resimler sana yardımcı olsun.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: güneş · top · ağaç

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ela sabah acelesinden çantasını evde unuttu. Okulda çok üzüldü. Komşusu Sevgi Teyze çantayı okula getirdi. Ela ona teşekkür etti.

Ela sabah neyi unuttu? → çantasını (çeldirici: kalemini)

Çantayı okula kim getirdi? → komşusu (çeldirici: öğretmeni)

Bu metin ne hakkında? → unutulan çanta (çeldirici: okul gezisi)

"Sence Ela çantasını bir daha unutmamak için ne yapabilir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Tatilde nereye gittin? · Orada kimlerle birlikteydin? · En çok ne yapmaktan hoşlandın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sesini duyulacak kadar yükselt. · Söz almak için elini kaldır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- OKUL — 6. sütun, 5. satırdan dikey
- ZİL — 1. sütun, 1. satırdan dikey
- TAHTA — 1. satır, 2. sütundan yatay
- BAHÇE — 4. satır, 1. sütundan yatay
- KİTAP — 7. sütun, 4. satırdan dikey
- DEFTER — 3. satır, 2. sütundan yatay

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabiliyorum. · Okuduğum metinle ilgili soruları cümleyle cevaplayabiliyorum. · Cümleye büyük harfle başlayıp sonuna nokta koyabiliyorum. · Dinlediğimi sırasıyla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.