Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Virgül Nerede Kullanılır?

Sıralamada

Yan yana sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Ve varsa

Son iki sözcüğün arasında ve varsa oraya virgül konmaz.

Seslenmede

Birine seslendiğimiz sözcükten sonra virgül konur.

Okurken

Virgülü görünce kısa bir soluk alırız.

ÖRNEK

Masada fırça, boya ve kâğıt vardı.

Nil, gel bakalım.

Mor, yeşil ve turuncu çiçekler açtı.

Seslendiğin adı söyleyince kısa dur; orası virgülün yeri.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Ebrunun nasıl yapıldığını adım adım izleyerek oku.



Suyun Üstündeki Resim

Anneannem bir ebru sanatçısıdır. Geçen cumartesi beni atölyesine götürdü. Masada içi su dolu, uzun bir tekne duruyordu.

Anneannem önce boyaları hazırladı. Kırmızı, mavi ve sarı boyaları küçük kaplara koydu. Sonra fırçayı boyaya batırıp suya serpti.

Boya damlaları suyun üstünde çiçek gibi açıldı. Anneannem ince bir çubukla renkleri kıvırdı. Suyun üstünde bir lale belirdi.

En sonunda tekneye beyaz bir kâğıt bıraktı. Kâğıdı yavaşça kaldırınca resim kâğıda geçmişti. Ağzım açık kaldı.

Anneannem "Hiçbir ebru ötekine benzemez." dedi. Ben de ilk ebrumu yaptım. Benimki biraz karışık oldu ama çok sevdim.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Renkler sıralanırken virgülde kısa bir soluk al.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Anneannenin sanatı nedir?

2. Anneanne hangi renk boyaları hazırladı?

3. Kâğıdı kaldırınca ne olmuştu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi sanatı denemek istersin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sanatçı	Anneannem bir ebru sanatçısıdır. _____
atölye	Geçen cumartesi beni atölyesine götürdü. _____
tekne	Masada içi su dolu, uzun bir tekne duruyordu. _____
belirmek	Suyun üstünde bir lale belirdi. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Seslendiğin addan sonra kısa dur; orası virgülün yeri.

1 Sıralamada ve seslenmede virgül.

Yan yana SIRALANAN sözcükleri virgülle ayırırız.
Son sözcükten önce ve varsa oraya virgül konmaz.
Birine SESLENDİĞİMİZ sözcükten sonra virgül konur.

2 Cümleleri virgülleri yerine koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Teknede su boya ve kâğıt vardı
→ Teknede su, boya ve kâğıt vardı.

Anneanne fırçayı bana da ver

_____

Kırmızı mavi ve yeşil boyalar açıldı

_____

Ela Nil ve Kerem atölyeye geldi

_____

Kerem kâğıdı yavaşça kaldır

_____

Kuş balık ve yaprak desenleri yaptık

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Virgülde öğretmenin sesi kısa durur; dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Adımları yapılış sırasıyla yaz.

1 Ebru nasıl yapılır? Adımları sırasıyla yaz.

Ebru yapmak için önce tekneye … Sonra boyaları …
Fırçayla … En sonunda …

Ne hazırlanır? Boya nasıl serpilir? Resim kâğıda nasıl geçer?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle adım adım yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku; o da sırayı kontrol etsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.



Dinlemeden önce resme bak: metin ne hakkında olabilir?
Tahminini söyle; dinledikten sonra doğru muydu, konuş.

ÖĞRETMEN OKUR:
Çini, üstüne desen çizilip fırında pişirilen bir sanattır. Usta önce tabağa çiçek desenleri çizer. Sonra onları boyar. Tabak fırında pişince renkler parlar.

Usta tabağa ne çizer? ☐ çiçek deseni ☐ araba resmi

Bu metin ne hakkında? ☐ çini sanatı ☐ ebru sanatı

Sence ebru ile çininin benzeyen yanı ne? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Bildiğin bir el sanatı var mı?
2. O sanatta neler yapılıyor?
3. Sen hangi sanatı öğrenmek istersin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Önemli sözcükleri vurgulayarak söyle.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yatay ya da dikey saklanmış olabilir.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

F	N	Y	J	H	B	H	I
A	Ğ	U	Ş	I	B	P	S
P	S	Ö	J	Ü	Ö	S	I
F	T	E	B	R	U	A	E
I	E	M	R	İ	L	N	P
R	K	S	B	O	Y	A	N
Ç	N	R	E	N	K	T	K
A	E	A	L	Ğ	R	P	V

- ○ EBRU
- ○ FIRÇA
- ○ BOYA
- ○ TEKNE
- ○ RENK
- ○ SANAT

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Seslendiğim sözcükten sonra virgül koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir işin adımlarını sırasıyla yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğim metindeki sanatı tanıtabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Yazmadan önce masamı ve ışığı düzenledim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

