Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Virgül Nerede Kullanılır?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Masada fırça, boya ve kâğıt vardı. · Nil, gel bakalım. · Mor, yeşil ve turuncu çiçekler açtı.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Suyun Üstündeki Resim" — 87 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Anneannenin sanatı nedir? → örnek cevap: Ebru sanatıdır.

2. Anneanne hangi renk boyaları hazırladı? → örnek cevap: Kırmızı, mavi ve sarı boyaları hazırladı.

3. Kâğıdı kaldırınca ne olmuştu? → örnek cevap: Resim kâğıda geçmişti.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Bir çocuğun anneannesiyle ebru yapmayı öğrenmesi.

5. Sen hangi sanatı denemek istersin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

sanatçı — bağlam cümlesi: "Anneannem bir ebru sanatçısıdır."

atölye — bağlam cümlesi: "Geçen cumartesi beni atölyesine götürdü."

tekne — bağlam cümlesi: "Masada içi su dolu, uzun bir tekne duruyordu."

belirmek — bağlam cümlesi: "Suyun üstünde bir lale belirdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: atölye - belirmek - sanatçı - tekne

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Virgül · tek doğru cevap

Kural: Sıralamada ve seslenmede virgül.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Teknede su boya ve kâğıt vardı → Teknede su, boya ve kâğıt vardı.

Anneanne fırçayı bana da ver → Anneanne, fırçayı bana da ver.

Kırmızı mavi ve yeşil boyalar açıldı → Kırmızı, mavi ve yeşil boyalar açıldı.

Ela Nil ve Kerem atölyeye geldi → Ela, Nil ve Kerem atölyeye geldi.

Kerem kâğıdı yavaşça kaldır → Kerem, kâğıdı yavaşça kaldır.

Kuş balık ve yaprak desenleri yaptık → Kuş, balık ve yaprak desenleri yaptık.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Anneannem bir ebru sanatçısıdır.
2. Kırmızı, mavi ve sarı boyaları hazırladı.
3. Nil, fırçayı suya serp.
4. Boyalar suyun üstünde açıldı.
5. Kâğıdı yavaşça kaldırdık.
6. Hiçbir ebru ötekine benzemez.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralamada ve seslenmede virgül. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Ebru nasıl yapılır? Adımları sırasıyla yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · adımlar işlem sırasında mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Çini, üstüne desen çizilip fırında pişirilen bir sanattır. Usta önce tabağa çiçek desenleri çizer. Sonra onları boyar. Tabak fırında pişince renkler parlar.

Usta tabağa ne çizer? → çiçek deseni (çeldirici: araba resmi)

Bu metin ne hakkında? → çini sanatı (çeldirici: ebru sanatı)

"Sence ebru ile çininin benzeyen yanı ne?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Bildiğin bir el sanatı var mı? · O sanatta neler yapılıyor? · Sen hangi sanatı öğrenmek istersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Önemli sözcükleri vurgulayarak söyle. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- EBRU — 4. satır, 3. sütundan yatay
- FIRÇA — 1. sütun, 4. satırdan dikey
- BOYA — 6. satır, 4. sütundan yatay
- TEKNE — 2. sütun, 4. satırdan dikey
- RENK — 7. satır, 3. sütundan yatay
- SANAT — 7. sütun, 3. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum. · Seslendiğim sözcükten sonra virgül koyabiliyorum. · Bir işin adımlarını sırasıyla yazabiliyorum. · Dinlediğim metindeki sanatı tanıtabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Yazmadan önce masamı ve ışığı düzenledim. (T.Y.2.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.