Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Dönemde Öğrendiklerim

Cümlenin sonu

Bitmiş cümlenin sonuna nokta, soruya soru işareti, sevince ünlem konur.

Cümlenin içi

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Özel adlar

Özel adlar büyük harfle başlar; ek gelince kesme işareti konur.

Konuşma

Konuşma cümlesinin başına konuşma çizgisi konur.

ÖRNEK

Kitabı, defteri ve kalemi aldım.

Ela'nın kitabı masada.

Ne güzel bir kitaplık!

Yazdıktan sonra cümlenin sonuna bir kez daha bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dönem boyunca yaptıklarını hatırlayarak oku.



Karnemi Aldım

Bugün dönemin son günüydü. Sınıfa erkenden geldik.
Herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı.

Öğretmenimiz adımızı tek tek okudu. Karnemizi verirken
elimizi sıktı. Karnemi alınca ben de çok sevindim.

Sonra dönemi birlikte hatırladık. İlk hafta yeni
arkadaşlar tanımıştık. Ekim ayında cumhuriyet için pano
hazırlamıştık.

En çok masal saatini sevdiğimizi söyledik. Kitaplığımızı
kurduğumuz haftayı da unutmadık. Öğretmenimiz tatilde
kitap okumamızı istedi.

Zil çalınca herkes birbirine sarıldı. "İyi tatiller!"
dedik. İkinci dönem yine buluşacağız.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Dönem boyunca yaptıklarını hatırlayarak oku.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Öğretmen karneyi verirken ne yaptı?

2. Çocuklar ekim ayında ne hazırlamıştı?

3. Çocuklar en çok neyi sevdiklerini söyledi?

4. Öğretmen tatilde ne yapmalarını istedi?

5. Sen bu dönem en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

karne	Karnemizi verirken elimizi sıktı. _____
gülümseme	Herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı. _____
pano	Cumhuriyet için pano hazırlamıştık. _____
dönem	Bugün dönemin son günüydü. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cümleyi sesli oku; sesin sana işareti söyler.

1 Dönemin noktalama işaretleri.

Bitmiş cümlenin sonuna NOKTA konur.
Soru soran cümlenin sonuna SORU İŞARETİ konur.
Sevinç ve şaşkınlık bildiren cümlenin sonuna ÜNLEM konur.

2 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Adını çizgiye yaz.

ÖRNEK

Bugün sınıfta kitap okuduk
→ nokta

Sen hangi masalı seçtin _____

Yaşasın, karne geldi _____

Ela kitabı rafa koydu _____

Kütüphane kaçta açılıyor _____

Aferin, çok güzel okudun _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Virgülü ve kesme işaretini unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce dönemi bir kez düşün.

1 Bu dönemi anlat. En çok ne hoşuna gitti?

Bu dönem benim için … geçti. En çok … hoşuma gitti.
Çünkü …

Hangi hafta? Ne yaptın? Neden sevdin? Tatilde ne yapacaksın?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını sınıfa oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Yarıyıl tatili iki hafta sürer. Bu tatilde öğrenciler dinlenir. Öğretmenler ikinci dönemin hazırlığını yapar. Tatil bitince okullar yeniden açılır.

Yarıyıl tatili kaç hafta sürer?	☐ iki hafta	☐ bir ay
Öğretmenler tatilde ne yapar?	☐ hazırlık yapar	☐ karne dağıtır
Tatil bitince ne olur?	☐ okullar açılır	☐ sınavlar başlar

Sence öğrencilerin tatilde dinlenmesi neden önemli? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Tatilde nereye gideceksin?
2. Hangi kitabı okuyacaksın?
3. İkinci dönem neyi daha iyi yapmak istiyorsun?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söyleyeceklerini sırayla anlat.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa dönemin tamamının tekrarı; acele etmeden yap.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Sen hangi kitabı okudun ☐

Ne güzel bir masaldı ☐

Ela, Deniz ve Kerem geldi ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

karne	○	○ üstüne ad yazılan küçük kâğıt
ödünç	○	○ dönem sonunda verilen belge
etiket	○	○ şiirin her bir satırı
dize	○	○ geri verilmek üzere alınan şey

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Kitaplar alfabetik sıraya dizildi.

☐ Boş rafa kitaplık kurmaya karar verildi.

☐ Rafın önüne etiket asıldı.

☐ Herkes evden birer kitap getirdi.

4 Bu dönem öğrendiğin en güzel şeyi iki cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümlenin sonuna doğru işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Özel adları büyük harfle yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin olaylarını sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Yaşadığım bir olayı yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.	☺	😐	☹
Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹