Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Dönemde Öğrendiklerim".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Kitabı, defteri ve kalemi aldım. · Ela'nın kitabı masada. · Ne güzel bir kitaplık!

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Karnemi Aldım" — 71 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Öğretmen karneyi verirken ne yaptı? → örnek cevap: Elimizi sıktı.

2. Çocuklar ekim ayında ne hazırlamıştı? → örnek cevap: Cumhuriyet için pano hazırlamıştı.

3. Çocuklar en çok neyi sevdiklerini söyledi? → örnek cevap: Masal saatini sevdiklerini söyledi.

4. Öğretmen tatilde ne yapmalarını istedi? → örnek cevap: Tatilde kitap okumalarını istedi.

5. Sen bu dönem en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

karne — bağlam cümlesi: "Karnemizi verirken elimizi sıktı."

gülümseme — bağlam cümlesi: "Herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı."

pano — bağlam cümlesi: "Cumhuriyet için pano hazırlamıştık."

dönem — bağlam cümlesi: "Bugün dönemin son günüydü."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dönem - gülümseme - karne - pano

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Dönem Tekrarı · tek doğru cevap

Kural: Dönemin noktalama işaretleri.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bugün sınıfta kitap okuduk → nokta

Sen hangi masalı seçtin → soru işareti

Yaşasın, karne geldi → ünlem

Ela kitabı rafa koydu → nokta

Kütüphane kaçta açılıyor → soru işareti

Aferin, çok güzel okudun → ünlem

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bugün dönemin son günüydü.
2. Öğretmenimiz karnelerimizi verdi.
3. Ela'nın karnesi çok güzeldi.
4. Kitabı, defteri ve kalemi çantaya koydum.
5. Tatilde kitap okuyacağım.
6. İkinci dönem yine buluşacağız.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Dönemin noktalama işaretleri. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bu dönemi anlat. En çok ne hoşuna gitti?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Yarıyıl tatili iki hafta sürer. Bu tatilde öğrenciler dinlenir. Öğretmenler ikinci dönemin hazırlığını yapar. Tatil bitince okullar yeniden açılır.

Yarıyıl tatili kaç hafta sürer? → iki hafta (çeldirici: bir ay)

Öğretmenler tatilde ne yapar? → hazırlık yapar (çeldirici: karne dağıtır)

Tatil bitince ne olur? → okullar açılır (çeldirici: sınavlar başlar)

"Sence öğrencilerin tatilde dinlenmesi neden önemli?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Tatilde nereye gideceksin? · Hangi kitabı okuyacaksın? · İkinci dönem neyi daha iyi yapmak istiyorsun?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söyleyeceklerini sırayla anlat. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Dönem Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Sen hangi kitabı okudun → soru işareti

Ne güzel bir masaldı → ünlem

Ela, Deniz ve Kerem geldi → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

karne → dönem sonunda verilen belge

ödünç → geri verilmek üzere alınan şey

etiket → üstüne ad yazılan küçük kâğıt

dize → şiirin her bir satırı

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Boş rafa kitaplık kurmaya karar verildi.

2. Herkes evden birer kitap getirdi.

3. Kitaplar alfabetik sıraya dizildi.

4. Rafın önüne etiket asıldı.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu dönem öğrendiğin en güzel şeyi iki cümleyle yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Cümlenin sonuna doğru işareti koyabiliyorum. · Özel adları büyük harfle yazabiliyorum. · Okuduğum metnin olaylarını sıralayabiliyorum. · Yaşadığım bir olayı yazıyla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer seçtim. (T.D.2.4) · Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4) · Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.