Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eş Anlamlı Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: hediye = armağan · siyah = kara · konuk = misafir

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kutu Kutu Çöp" — 72 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıfa kaç kutu geldi? → örnek cevap: Üç kutu geldi.

2. Mavi kutu ne için ayrılmıştı? → örnek cevap: Kâğıt için.

3. Ayrılan atıklar ne oluyordu? → örnek cevap: Yeniden işe yarıyordu.

4. Ay sonunda kaç kilo kâğıt birikmişti? → örnek cevap: Yirmi kilo kâğıt birikmişti.

5. Sen doğayı korumak için ne yapıyorsun? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

atık — bağlam cümlesi: "Ayrılan atıklar yeniden işe yarıyordu."

biriktirmek — bağlam cümlesi: "Yirmi kilo kâğıt biriktirmiştik."

yarar — bağlam cümlesi: "Öğretmenimiz ayrı atmanın yararını anlattı."

korumak — bağlam cümlesi: "Doğayı korumanın elimizde olduğunu anladık."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: atık - biriktirmek - korumak - yarar

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Eş Anlamlı Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir.

ÖRNEK (yaprakta basılı): hediye → armağan

kolay → basit

ülke → yurt

yanıt → cevap

doktor → hekim

yardım → destek

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Sınıfımıza üç renkli kutu geldi.
2. Kâğıtları mavi kutuya attık.
3. Ayrılan atıklar yeniden işe yarar.
4. Yirmi kilo kâğıt biriktirdik.
5. Doğayı korumak elimizde.
6. Arkadaşıma bir armağan aldım.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Doğayı korumak için bir plan yaz. Neler yapacaksın?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Musluk akarken dişlerini fırçalayan bir çocuk varmış. Bir gün öğretmeni ona bir kova göstermiş. İki dakikada boşa akan su bu kovayı dolduruyormuş. Çocuk o günden sonra musluğu kapatmış.

Çocuk dişini nasıl fırçalıyordu? → musluk akarken (çeldirici: musluk kapalıyken)

Öğretmeni ne gösterdi? → bir kova (çeldirici: bir bardak)

Çocuk sonra ne yaptı? → musluğu kapattı (çeldirici: hiçbir şey)

"Sence çocuk neden musluğu kapatmaya başladı?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Evde suyu nasıl tasarruflu kullanırsın? · Başka neleri tasarruflu kullanabiliriz? · Ailene bunu nasıl anlatırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sözcükleri anlamına uygun kullan. · Anlamlı ve kurallı cümleler kur.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Kâğıt · Plastik · Cam · Geri dönüşüm

1. Eski defterini atacaksın. → Kâğıt
2. Su şişen boşaldı. → Plastik
3. Reçel kavanozu boşaldı. → Cam
4. Ayrılan atıklar yeniden işe yarıyor. → Geri dönüşüm
5. Gazeteyi okuyup bitirdin. → Kâğıt
6. Yoğurt kabı boşaldı. → Plastik

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp bankadaki sözcüğü söyler. Bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Bir sözcüğün eş anlamlısını bulabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Atıkları doğru kutuya ayırabiliyorum. · Doğayı korumak için bir plan yazabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Konuşurken yanlış söylediğimi fark edip düzelttim. (T.K.2.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.