Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Soru İşareti

Ne zaman konur?

Soru bildiren cümlenin sonuna soru işareti konur.

Soru sözcükleri

Ne, kim, nerede, ne zaman, nasıl, kaç sözcükleri soru sorar.

mi eki

Cümlede mi, mı, mu, mü varsa da soru işareti gerekir: Geldin mi?

Okurken

Soru işaretini görünce sesini sonda biraz yükselt.

ÖRNEK

Bayram ne zaman kutlanıyor?

Sen de törene katıldın mı?

Bayrakları kim astı?

Cümle bir şey soruyorsa sonuna soru işareti gelir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Soru cümlelerini okurken sesini yükselt.

Bayrama Hazırlık

Sınıfımız 29 Ekim'e hazırlanıyordu. Öğretmenimiz panoya bir bayrak astı. Herkes bir görev aldı.

Nil ile Kerem zincir yaptı. Ela şiir ezberledi. Ben de pano için bir yazı yazdım. Çalışırken çok eğlendik.

Bayram günü bahçede toplandık. Önce İstiklal Marşı'nı söyledik. Sonra sınıfımız hazırladığı şiiri okudu.

Tören bitince öğretmenimiz bize döndü.

— Bugün neyi kutluyoruz? diye sordu.

Ela hemen cevap verdi. Cumhuriyetin kuruluşunu kutluyorduk.

Eve dönerken annem de aynı soruyu sordu. Bu kez cevabı ben verdim. O gün bayrağımızı daha bir gururla taşıdık.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Soru işaretini görünce sesini sonda biraz yükselt.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıf 29 Ekim için neler hazırladı?

2. Törende önce ne söylendi?

3. Öğretmen tören bitince ne sordu?

4. Ela öğretmenin sorusuna ne cevap verdi?

5. Sen bayramda hangi görevi almak isterdin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tören	Bayram günü bahçede tören yapıldı. _____
gurur	O gün bayrağımızı daha bir gururla taşıdık. _____
ezberlemek	Ela şiir ezberledi. _____
cumhuriyet	Cumhuriyetin kuruluşunu kutluyoruz. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümleyi sesli oku: bir şey soruyor mu?

1 Soru cümlesinin sonuna soru işareti konur.

Bir şey SORAN cümlenin sonuna soru işareti (?) konur.

Ne, kim, nerede, ne zaman, nasıl, kaç sözcükleri soru sorar.

Cümlede mi, mı, mu, mü varsa da soru işareti gerekir.

2 Cümlenin sonuna nokta mı soru işareti mi gelmeli? Yeniden yaz.

ÖRNEK

Bayram ne zaman kutlanıyor

→ Bayram ne zaman kutlanıyor?

Sınıfımız şiir okudu

_____

Sen de bayrak astın mı

_____

Bayrakları Kerem astı

_____

Zinciri kim yaptı

_____

Annem beni törende izledi

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Soru cümlelerini sesinden tanıyabilirsin.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kimin ne yaptığını düşün.

1 Bayram hazırlığını anlat. Sınıfça neler yaptınız?

Bayram için sınıfça hazırlık yaptık. Önce görevleri paylaştık. Sonra çalışmaya başladık...

Kim ne yaptı? Sen ne yaptın? Nasıl hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Okulda bayram töreni vardı. Selin şiir okuyacaktı ama çok heyecanlandı. Öğretmeni ona derin bir nefes almasını söyledi. Selin şiirini baştan sona güzelce okudu.

Selin törende ne yapacaktı? ☐ şiir okuyacaktı ☐ dans edecekti

Selin ne hissetti? ☐ heyecanlandı ☐ çok sakindi

Öğretmeni ona ne söyledi? ☐ nefes almasını ☐ yerine oturmasını

Sence derin nefes almak Selin'e nasıl yardım etti? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen bir törene katıldın mı?
2. Orada ne yaptın?
3. Nasıl hissettin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Olayları sırayla anlat.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce sırayı kafanda kur.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

bahçesinde	Tören	yapıldı	okul
okudu	şiiri	Ela	güzelce
astık	panoya	Bayrağı	birlikte

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Soru cümlesinin sonuna soru işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Soru sözcüklerini tanıyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin olaylarını sırayla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Yaşadığım bir töreni yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.