Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Soru İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Bayram ne zaman kutlanıyor? · Sen de törene katıldın mı? · Bayrakları kim astı?

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bayrama Hazırlık" — 81 sözcük, 7 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıf 29 Ekim için neler hazırladı? → örnek cevap: Pano, zincir ve şiir hazırladı.

2. Törende önce ne söylendi? → örnek cevap: İstiklal Marşı söylendi.

3. Öğretmen tören bitince ne sordu? → örnek cevap: Bugün neyi kutluyoruz, diye sordu.

4. Ela öğretmenin sorusuna ne cevap verdi? → örnek cevap: Cumhuriyetin kuruluşunu kutladıklarını söyledi.

5. Sen bayramda hangi görevi almak isterdin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tören — bağlam cümlesi: "Bayram günü bahçede tören yapıldı."

gurur — bağlam cümlesi: "O gün bayrağımızı daha bir gururla taşıdık."

ezberlemek — bağlam cümlesi: "Ela şiir ezberledi."

cumhuriyet — bağlam cümlesi: "Cumhuriyetin kuruluşunu kutluyoruz."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: cumhuriyet - ezberlemek - gurur - tören

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Soru İşareti · tek doğru cevap

Kural: Soru cümlesinin sonuna soru işareti konur.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bayram ne zaman kutlanıyor → Bayram ne zaman kutlanıyor?

Sınıfımız şiir okudu → Sınıfımız şiir okudu.

Sen de bayrak astın mı → Sen de bayrak astın mı?

Bayrakları Kerem astı → Bayrakları Kerem astı.

Zinciri kim yaptı → Zinciri kim yaptı?

Annem beni törende izledi → Annem beni törende izledi.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bayram günü bahçede toplandık.
2. Sen de törene katıldın mı?
3. Ela güzel bir şiir okudu.
4. Bugün neyi kutluyoruz?
5. Bayrağımızı gururla taşıdık.
6. Zinciri kim yaptı?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Soru cümlesinin sonuna soru işareti konur. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bayram hazırlığını anlat. Sınıfça neler yaptınız?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Okulda bayram töreni vardı. Selin şiir okuyacaktı ama çok heyecanlandı. Öğretmeni ona derin bir nefes almasını söyledi. Selin şiirini baştan sona güzelce okudu.

Selin törende ne yapacaktı? → şiir okuyacaktı (çeldirici: dans edecekti)

Selin ne hissetti? → heyecanlandı (çeldirici: çok sakindi)

Öğretmeni ona ne söyledi? → nefes almasını (çeldirici: yerine oturmasını)

"Sence derin nefes almak Selin'e nasıl yardım etti?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen bir törene katıldın mı? · Orada ne yaptın? · Nasıl hissettin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sesini duyulacak kadar yükselt. · Olayları sırayla anlat.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. bahçesinde / Tören / yapıldı / okul →	Tören okul bahçesinde yapıldı.
2. okudu / şiiri / Ela / güzelce →	Ela şiiri güzelce okudu.
3. astık / panoya / Bayrağı / birlikte →	Bayrağı panoya birlikte astık.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Soru cümlesinin sonuna soru işareti koyabiliyorum. · Soru sözcüklerini tanıyabiliyorum. · Okuduğum metnin olaylarını sırayla anlatabiliyorum. · Yaşadığım bir töreni yazıyla anlatabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.