Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

İki Nokta

Sıralamadan önce

Bir şeyleri sıralayacaksak önüne iki nokta konur: Çantamda şunlar var: kitap, defter, kalem.

Açıklamadan önce

Bir açıklama gelecekse de iki nokta kullanılır.

Sonrası küçük harf

İki noktadan sonra gelen sıralama küçük harfle başlar.

Dikkat

İki nokta cümleyi bitirmez; sonrasında yazı devam eder.

ÖRNEK

Sınıfta üç köşe var: kitap köşesi, oyun köşesi, resim köşesi.

Bugün iki dersimiz var: Türkçe ve matematik.

Çantamda şunlar var: defter, kalem, silgi.

İki noktadan sonra ya bir liste ya bir açıklama gelir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa bak: metin sence ne anlatıyor?



Okumayı Seven Çocuk

Selanik'te Mustafa adında bir çocuk vardı. Okulda en çok iki şeyi severdi: matematiği ve okumayı.

Öğretmeni ona Mustafa Kemal adını verdi. Kemal sözcüğü olgunluk demekti.

Mustafa Kemal derslerine çok çalışırdı. Arkadaşlarına da yardım ederdi. Kitap okumayı hiç bırakmadı.

Büyüdüğünde herkesin okumasını istedi. Bu yüzden ülkede yeni okullar açıldı.

Bugün biz de okuyoruz. Her okuduğumuz kitap bize yeni bir kapı açıyor. Sınıfımızın kitaplığında pek çok kitap var. Her hafta birini eve götürüp okuyoruz.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

İki noktadan sonra ya bir liste ya bir açıklama gelir.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Mustafa okulda en çok neyi severdi?

2. Öğretmeni ona hangi adı verdi?

3. Kemal sözcüğü ne demekti?

4. Mustafa Kemal büyüdüğünde ne istedi?

5. Sen en çok hangi kitabı okumayı seversin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

olgunluk	Kemal sözcüğü olgunluk demekti. _____
kitaplık	Sınıfımızın kitaplığında pek çok kitap var. _____
bırakmak	Kitap okumayı hiç bırakmadı. _____
ders	Mustafa Kemal derslerine çok çalışırdı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İki noktadan sonra liste ya da açıklama gelir.

1 Sıralama ve açıklama öncesinde iki nokta.

Bir şeyleri SIRALAYACAKSAK önüne iki nokta (:) konur.
Bir AÇIKLAMA gelecekse de iki nokta kullanılır.
İki noktadan sonra gelen sıralama küçük harfle başlar.

2 Cümleleri iki noktayı yerine koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Çantamda şunlar var kitap defter kalem
→ Çantamda şunlar var: kitap, defter, kalem.

Sepette iki meyve var elma ve armut

_____

Bahçede üç ağaç var çam kavak ve dut

_____

Masada üç şey duruyor kitap kalem ve silgi

_____

Bahçede iki oyun oynadık saklambaç ve ip atlama

_____

Panoda iki bölüm var şiirler ve resimler

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazarken sözcüklerin arasında boşluk bırakmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce nedenini düşün.

1 En sevdiğin kitabı anlat. Neden sevdin?

En sevdiğim kitabın adı şu: … Bu kitabı sevmemin nedeni ise şudur: …

Adı ne? Kimi anlatıyor? Sana ne hissettirdi?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfa yeni bir kitaplık geldi. Öğretmen kitapları nasıl dizeceğimizi sordu. Çocuklar boylarına göre dizmeyi seçti. Böylece aradıkları kitabı kolayca buldular.

Sınıfa ne geldi?	☐ kitaplık	☐ harita
Çocuklar kitapları nasıl dizdi?	☐ boylarına göre	☐ adlarına göre
Sonuçta ne oldu?	☐ kolay buldular	☐ kitaplar karıştı

Sence kitaplar karışık dizilseydi ne olurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen kitaplarını nasıl diziyorsun?
2. En çok hangi kitabı okuyorsun?
3. Bir kitabı arkadaşına nasıl anlatırsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sözcükleri anlamına uygun kullan.
- Anlamlı ve kurallı cümleler kur.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce numaraları koy, sonra çizmeye başla.

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

- ☐ Öğretmeni ona Kemal adını verdi.
- ☐ Ülkede herkes okuyabilsin diye yeni okullar açıldı.
- ☐ Mustafa okulda matematiği ve okumayı sevdi.
- ☐ Derslerine çalışıp arkadaşlarına yardım etti.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sıralama öncesinde iki nokta koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum.	☺	😐	☹
Bilmediğim sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabiliyorum.	☺	😐	☹
Sevdiğim bir kitabı yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____