Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Tırnak İşareti

Ne işe yarar?

Başkasının sözünü AYNEN aktarırken tırnak içine alırız.

Nasıl yazılır?

Söz tırnakla başlar ve tırnakla biter: "Çocuklar geleceğimizdir."

Kim söyledi?

Tırnaktan sonra kimin söylediği yazılabilir.

Dikkat

Kendi cümlemizi tırnak içine almayız; yalnız BAŞKASININ sözünü.

ÖRNEK

"Okumak insanı özgür yapar."

Öğretmenimiz "Yarın erken gelin." dedi.

Annem "Çantanı hazırladın mı?" diye sordu.

Tırnak içindeki söz, söyleyenin ağzından çıktığı gibi yazılır.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Tırnak içindeki sözü okurken sesini değiştir.



Çocukların Bayramı

Atatürk çocukları çok severdi. Gittiği her yerde çocuklarla konuşurdu. Onlara adlarını, okullarını ve neler öğrendiklerini sorardı.

Öğretmenimiz bunları anlatınca Ela söz aldı. Ela "Ben de öğretmen olmak istiyorum." dedi. Öğretmenimiz gülümsedi ve onu alkışladı.

Atatürk 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti. Böylece çocukların da kendi bayramı oldu.

Bugün o bayramda okullarda şenlikler yapılır. Çocuklar şiirler okur, oyunlar oynar, halk oyunları oynar.

Sınıfımızda bu haftanın sözü şu: "Çocuklar geleceğimizdir." Bu sözü panoya yazdık.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Tırnak içindeki sözü okurken sesini biraz değiştir.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Atatürk çocuklara neler sorardı?

2. Ela ne dedi?

3. Atatürk 23 Nisan'ı kime armağan etti?

4. Bugün o bayramda okullarda neler yapılır?

5. Sen büyüyünce ne olmak istersin? Bir cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

armağan	Atatürk 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti. _____
şenlik	O bayramda okullarda şenlikler yapılır. _____
alkışlamak	Öğretmenimiz gülümsedi ve onu alkışladı. _____
gelecek	Çocuklar geleceğimizdir. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yalnız BAŞKASININ sözü tırnak içine alınır.

1 Başkasının sözü tırnak içine alınır.

Başkasının sözünü AYNEN aktarırken tırnak işareti kullanırız.

Söz tırnakla başlar, tırnakla biter.

Kendi cümlemizi tırnak içine almayız.

2 Aktarılan sözü tırnak içine alarak cümleyi yeniden yaz.

ÖRNEK

Öğretmenimiz yarın erken gelin dedi

→ Öğretmenimiz "Yarın erken gelin." dedi.

Dedem kitabını getir dedi

_____

Kerem bu kitabı çok sevdim dedi

_____

Nil bugün sıra bende diye seslendi

_____

Babam hadi bahçeye çıkalım dedi

_____

Ela ben de yardım edeyim dedi

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Tırnak işaretlerini de yazmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce nedenini düşün.

1 Büyüyünce ne olmak istiyorsun? Nedenini de yaz.

Ben büyüyünce … olmak istiyorum. Çünkü bu işi yapanlar insanlara … yapıyor. Bunun için şimdiden …

Ne olmak istiyorsun? Neden? Şimdiden ne yapıyorsun?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfta bayram panosu hazırlanacaktı. Ege "Ben resim yapabilirim." dedi. Duru şiir yazmayı seçti. Herkes bir iş aldı ve pano bir günde bitti.

Sınıfta ne hazırlanacaktı? ☐ bayram panosu ☐ sınıf kitaplığı

Ege ne yapmayı seçti? ☐ resim ☐ afiş

Pano ne kadar sürede bitti? ☐ bir günde ☐ bir ayda

Sence pano neden bir günde bitti? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sınıf panosuna ne hazırlardın?
2. Bu işi kiminle yapardın?
3. Panoya hangi sözü yazardın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Anlamlı ve kurallı cümleler kur.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Afişte az yazı, büyük yazı olur.

1 Sınıf panosu için bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı bulunur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişin konusu ne?

2. Panoya yazacağın söz hangisi?

3. Bu afişi kimler görecek?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Başkasının sözünü tırnak içine alabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Yazma görevine hazırlık yaparak başlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Sınıf panosu için afiş hazırlayabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.