Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Tırnak İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: “Okumak insanı özgür yapar.” · Öğretmenimiz “Yarın erken gelin.” dedi. · Annem “Çantanı hazırladın mı?” diye sordu.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Çocukların Bayramı" — 71 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Atatürk çocuklara neler sorardı? → örnek cevap: Adlarını, okullarını ve neler öğrendiklerini sorardı.

2. Ela ne dedi? → örnek cevap: Ben de öğretmen olmak istiyorum, dedi.

3. Atatürk 23 Nisan'ı kime armağan etti? → örnek cevap: Çocuklara armağan etti.

4. Bugün o bayramda okullarda neler yapılır? → örnek cevap: Şenlikler yapılır; çocuklar şiir okur, oyun ve halk oyunları oynar.

5. Sen büyüyünce ne olmak istersin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

armağan — bağlam cümlesi: "Atatürk 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti."

şenlik — bağlam cümlesi: "O bayramda okullarda şenlikler yapılır."

alkışlamak — bağlam cümlesi: "Öğretmenimiz gülümsedi ve onu alkışladı."

gelecek — bağlam cümlesi: "Çocuklar geleceğimizdir."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: alkışlamak - armağan - gelecek - şenlik

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Tırnak İşareti · tek doğru cevap

Kural: Başkasının sözü tırnak içine alınır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Öğretmenimiz yarın erken gelin dedi → Öğretmenimiz “Yarın erken gelin.” dedi.

Dedem kitabını getir dedi → Dedem “Kitabını getir.” dedi.

Kerem bu kitabı çok sevdim dedi → Kerem “Bu kitabı çok sevdim.” dedi.

Nil bugün sıra bende diye seslendi → Nil “Bugün sıra bende.” diye seslendi.

Babam hadi bahçeye çıkalım dedi → Babam “Hadi bahçeye çıkalım.” dedi.

Ela ben de yardım edeyim dedi → Ela “Ben de yardım edeyim.” dedi.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Atatürk çocukları çok severdi.
2. Öğretmenimiz “Yarın erken gelin.” dedi.
3. Çocuklar bayramda şiir okudu.
4. Bu sözü panoya yazdık.
5. Annem “Çantanı hazırladın mı?” diye sordu.
6. Bayramda okulda şenlik yapılır.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Başkasının sözü tırnak içine alınır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Büyüyünce ne olmak istiyorsun? Nedenini de yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfta bayram panosu hazırlanacaktı. Ege “Ben resim yapabilirim.” dedi. Duru şiir yazmayı seçti. Herkes bir iş aldı ve pano bir günde bitti.

Sınıfta ne hazırlanacaktı? → bayram panosu (çeldirici: sınıf kitaplığı)

Ege ne yapmayı seçti? → resim (çeldirici: afiş)

Pano ne kadar sürede bitti? → bir günde (çeldirici: bir ayda)

"Sence pano neden bir günde bitti?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sınıf panosuna ne hazırlardın? · Bu işi kiminle yapardın? · Panoya hangi sözü yazardın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sesini duyulacak kadar yükselt. · Anlamlı ve kurallı cümleler kur.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Pano Afişi · serbest üretim

Görev: Sınıf panosu için bir afiş hazırla.

Bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Afişin konusu ne? · Panoya yazacağın söz hangisi? · Bu afişi kimler görecek?

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Başkasının sözünü tırnak içine alabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Yazma görevine hazırlık yaparak başlayabiliyorum. · Sınıf panosu için afiş hazırlayabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.