Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

02 · Kaç Bardak Eder? · kapasiteler bardak cinsindendir

şişe → 3 bardak

kavanoz → 4 bardak

sürahi → 6 bardak

1. çift (bardak – sürahi) → daha çok su alan: sürahi

2. çift (kova – kavanoz) → daha çok su alan: kova

03 · Tahmin Et, Sonra Say

Sayım sütununun beklenen değerleri: kâse 2 · şişe 3 · kavanoz 4 · sürahi 6

Tahmin sütunu SERBEST — çocuğun tahmini yanlış olabilir, aranan şey tahminini ölçümle karşılaştırıp yargıda bulunmasıdır (MAT.2.3.5-c). Sınıfta gerçek suyla yapılırsa sayım da değişebilir; ölçüm esastır.

04 · Aynı Su, Farklı Kap

Su miktarı DEĞİŞMEDİ — sürahi geniş olduğu için su alçak, kavanoz dar olduğu için yüksek görünür.

İki kutuya da aynı sayı yazılır; aynı su ölçülmüştür.

05 · Araç Küçülünce · aynı su, farklı araç

Sürahi: 3 kâse · 6 bardak · 12 fincan

Araç küçülünce sayı ARTTI .

Cümle: küçük araçla ölçersem daha çok tane çıkar.

06 · Ölçüm Çizelgem

SINIF ETKİNLİĞİ — gerçek suyla yapılır, sayım kabın gerçek boyuna göre değişir. Çizimdeki kapasiteler: şişe 3 bardak · kavanoz 4 bardak · sürahi 6 bardak · kova 8 bardak. Fark sütunu tahmin ile sayım arasındaki farktır.

07 · Kap Kartları · en az sudan en çok suya

Doğru sıra: fincan → bardak → şişe → kavanoz → sürahi → kova

08 · Yaz–Sil: Ölçüm Tahtası · laminasyonluk materyal

MATERYAL — cevap sınıfta yapılan ölçümden çıkar. Bakılacak: "Ölçtüm" sütunu gerçekten sayılarak doldurulduğu mu · FARK sütunu büyük sayıdan küçük sayı çıkarılarak bulundu mu (tahmin tuttuysa 0).

Örnek satır: sürahi · tahmin 6 · ölçtüm 8 → fark 2 .

Öğretmen notu: tahminin tutmaması BAŞARISIZLIK DEĞİLDİR — fark küçüldükçe tahmin becerisi geliştiği için çizelge yıl boyu saklanır.

09 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi üç bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) şişe 3 bardak alır.

2) En çok su alan: kova (bardak 1 · kova 8 · kâse 2 bardak)

3) Doğru cümle: Kap değişse de su miktarı değişmez.

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

01 · Defter Notu

10 · Kendimi Değerlendiriyorum

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.