Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Çarpmanın ve Bölmenin Terimleri

Çarpma

çarpan × çarpan = çarpım

Bölme

bölünen ÷ bölen = bölüm

Kardeş işlemler

Bir çarpmanın sayılarıyla iki bölme işlemi yazılır.

Tahmin

Hesaplamadan önce sonucun hangi sayılar arasında olduğunu düşün.

ÖRNEK

3 × 2 = 6 ise 6 ÷ 2 = 3 ve 6 ÷ 3 = 2

çarpanlar 3 ve 2, çarpım 6

4 × 10 sonucu 30'dan çok: 10 + 10 + 10 + 10 = 40

Çarpım tablosunu bilen, bölmenin sonucunu da bulur.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sayıları adlarıyla bul.

1 Çarpanları ve çarpımı bul, kutulara yaz.

	çarpanlar		çarpım
3 × 5 = 15			
4 × 7 = 28			
2 × 9 = 18			

2 Bölüneni, böleni ve bölümü bul, kutulara yaz.

	bölünen	bölen	bölüm
18 ÷ 3 = 6			
20 ÷ 4 = 5			
14 ÷ 2 = 7			

3 Eksik olanı bul.

Çarpanlar 5 ve 6. Çarpım kaç? ☐

Bölünen 15, bölen 5. Bölüm kaç? ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Boş kutuları zihinden doldur.

1 Çarpım tablosundaki boş kutuları zihinden doldur.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6		8	9	
2	2	4	6		10	12	14			20
3	3	6		12	15		21	24	27	
4	4		12	16		24		32		40
5		10	15		25		35		45	50

2 Tabloya bak, soruları cevapla.

1. 3'ler satırında sayılar kaçar kaçar artıyor? ☐
2. 5'ler satırında sayılar kaçar kaçar artıyor? ☐
3. 12 sayısı tabloda kaç kutuda yazıyor? ☐
4. 15 sayısı tabloda kaç kutuda yazıyor? ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bir çarpmadan iki bölme yaz.

1 Çarpmadan iki bölme işlemi yaz.

3 × 4 = 12 →
□ ÷ □ = □
□ ÷ □ = □

2 × 5 = 10 →
□ ÷ □ = □
□ ÷ □ = □

2 × 4 = 8 →
□ ÷ □ = □
□ ÷ □ = □

2 Bölmenin sonucunu çarpmayla bul.

16 ÷ 4 = □ çünkü □ × 4 = 16

18 ÷ 2 = □ çünkü □ × 2 = 18

9 ÷ 3 = □ çünkü □ × 3 = 9

15 ÷ 3 = □ çünkü □ × 3 = 15

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce tahmin, sonra işlem.

1 Önce tahmin et: çarpım hangi aralıkta? İşaretle. Sonra hesapla.

	20'den az	20 ile 30 arası	30'dan çok	sonuç
4 × 6	☐	☐	☐	
2 × 7	☐	☐	☐	
5 × 7	☐	☐	☐	
2 × 8	☐	☐	☐	
4 × 9	☐	☐	☐	
3 × 7	☐	☐	☐	

2 Bir işlem seç. Tahminini nasıl yaptığını yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sonucu zihinden bul, kartında ara.

1 Havuzdan 9 sayı seç, tombala kartına yaz.

SAYI HAVUZU

4	6	8	10	12	16
18	25	27	32	40	45

2 Kartları kes. Öğretmen okur, sen sonucu zihinden bulursun.

Sonuç kartında varsa üstünü çiz. Üç sayı yan yana olunca 'Tombala!' de.

5 × 8	3 × 6	2 × 6	4 × 4
5 × 5	3 × 9	4 × 8	5 × 9
20 ÷ 2	16 ÷ 2	12 ÷ 2	20 ÷ 5

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Kutulara yaz: çarpanlar ve çarpım, bölünen, bölen ve bölüm.

5 × 4 = 20 — çarpanlar ☐ ☐ çarpım ☐

8 ÷ 4 = 2 — bölünen ☐ bölen ☐ bölüm ☐

2 Çarpmadan iki bölme işlemi yaz.

4 × 5 = 20 → ☐ ÷ ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

3 Önce tahmin et: çarpım hangi aralıkta? İşaretle. Sonra hesapla.

	20'den az	20 ile 30 arası	30'dan çok	sonuç
3 × 8	☐	☐	☐	☐
5 × 10	☐	☐	☐	☐

4 Zihinden hesapla.

3 × 10 = ☐ 2 × 10 = ☐

18 ÷ 3 = ☐ 16 ÷ 4 = ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Neleri yapabildiğini işaretle.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Çarpanı, çarpımı, böleni ve bölümü gösteririm.	☺	😐	☹
5'e kadar çarpım tablosunu kullanırım.	☺	😐	☹
Bir çarpmadan iki bölme işlemi yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Çarpımı hesaplamadan önce tahmin edebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.