Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a classroom (sınıf) · a library (kütüphane) · a canteen (kantin) · a sports hall (spor salonu) · a garden (bahçe) · a playground (oyun alanı) · a teacher's room (öğretmenler odası) · a school (okul)

Kalıplar: What's this? It's a library. · Where is she? She is in the garden. · What day is it today? It's Monday today. · 29 October: Republic Day! Hurray!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: library, canteen, garden, playground.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Where is Mr Aras? He is in the library." → 2. resim (library)

2. "Where is Ela? She is in the playground." → 1. resim (playground)

3. "Look! This is the teacher's room." → 3. resim (teacher's room)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Monday: Ali is in the classroom. Tuesday: Ali is in the library. Wednesday: Ali is in the canteen. Thursday: Ali is in the garden.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): canteen → 3 · classroom → 1 · garden → 4 · library → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ela: Excuse me! Where is Mrs Hopkins? / Can: She is in the library. / Ela: Thank you! / Can: Sure!

2. bölüm kalıbı: A: Where is Mr Aras? B: He is in the ___. — resimler: canteen, garden, sports hall, playground

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Where is Ali on Monday?" — kesin cevaplar: Monday → classroom · Tuesday → library · Wednesday → canteen · Thursday → garden

2. bölüm kalıpları: On Monday Ali is in the ___. · On Thursday Ali is in the ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: school, classroom, library, garden

Mrs Hopkins is in the library. → yes

My friends are in the canteen. → no

This is Deniz's school. → yes

Mrs Hopkins is in the garden. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: classroom, library, garden, canteen — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → playground · 2. resim → canteen · 3. resim → sports hall · 4. resim → library

Bankada kullanılmayan (çeldirici): garden

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: Hello! I'm _____. It's _____ today.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "a". Resimleri öğretmen söyler: canteen → daire · boy → yok · dad → daire · girl → yok · blackboard → daire · book → yok · cat → daire · pupil → yok

Tekerleme: Dad, dad! A black cat! / A black hat and a bag in my hand!

08 - Language · tek doğru cevap

This is the library.

They are in the garden.

What's this? It's the canteen.

Where is Mrs Hopkins? She's in the library.

29 October is Republic Day.

Eşleştirme: What day is it today? → It's Monday today. · Where is she? → She is in the garden. · What's this? → It's a library.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Okuldaki yerleri İngilizce söyleyebilirim. · Birinin nerede olduğunu sorup söyleyebilirim. · Haftanın günlerini söyleyebilirim. · Cumhuriyet Bayramı'nı İngilizce söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.