Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a pencil (kurşun kalem) · a rubber (silgi) · a notebook (defter) · a book (kitap) · a sharpener (kalemtıraş) · scissors (makas) · a crayon (boya kalemi) · a pencil case (kalem kutusu)

Kalıplar: What's this? It's a pencil. · Pass the rubber, please! Here you are! · Can I go to the bathroom, please? Yes, you can! · Open your book, please!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: pencil, book, scissors, notebook.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Pass the scissors, please!" → 2. resim (scissors)

2. "Open your notebook, please." → 1. resim (notebook)

3. "Put your crayons in the pencil case, please." → 3. resim (pencil case)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Stand up, please! Look at the board. Sit down and open your book. Colour it with your crayon, please! Now close your book. Well done!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): crayon → 3 · board → 1 · book → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: What's this? / Ela: It's a rubber. / Can: Pass the rubber, please! / Ela: Here you are!

2. bölüm kalıbı: A: What's this? B: It's a ___. — resimler: sharpener, notebook, pencil case, crayon

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "How many pencils? How many crayons?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ : ___ pencils, ___ crayons. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: clock, door, window, book, table, pencil case, chair

The book is on the table. → yes

The pencil case is on the table. → no

It's a nice classroom. → yes

The book is on the chair. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: pencil, rubber, book, notebook — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → chair · 2. resim → clock · 3. resim → door · 4. resim → window

Bankada kullanılmayan (çeldirici): table

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: My pencil case: a _____ and a _____. My bag: a _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "d". Resimleri öğretmen söyler: dress → daire · pencil → yok · desk → daire · book → yok · chair → yok · rubber → yok

Tekerleme: Dad, dad, open the door! / Desk and dress, one, two, three, four!

08 - Language · tek doğru cevap

They're scissors. | It's a pencil.

Open your book, please! | Open the window, please!

What's this? It's a clock.

Eşleştirme: What's this? → It's a pencil case. · Can I go to the bathroom? → Yes, you can! · Pass the rubber, please! → Here you are!

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Sınıftaki eşyaların adlarını söyleyebilirim. · Bir şeyi kibarca isteyebilirim. · İzin isteyebilirim. · Sınıf yönergelerini anlayabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.