Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: an eye (göz) · an ear (kulak) · a nose (burun) · a mouth (ağız) · a hand (el) · a head (baş) · an arm (kol) · a leg (bacak)

Kalıplar: What's this? It's a nose. · How many ears have you got? I've got two ears. · Is she tall? Yes, she is. · Wow! Nice eyes!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: eye, ear, hand, nose.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Look! It's my nose." → 2. resim (nose)

2. "I've got two hands." → 1. resim (hand)

3. "Point to your head, please!" → 3. resim (head)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): This is Ela. She is tall. She has got long hair. She has got big eyes. Look! Ela has got a hat, too.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): hat → 4 · Ela → 1 · eye → 3 · hair → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: What's this? / Ela: It's my nose. / Can: How many ears have you got? / Ela: I've got two ears.

2. bölüm kalıbı: A: What's this? B: It's my ___. — resimler: nose, mouth, head, hand

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Is your hair long or short?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___'s hair is ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: hair, eyes

Deniz is seven. → yes

Deniz has got long hair. → no

Ela is tall. → yes

Ela has got short hair. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: eye, ear, nose, mouth — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → head · 2. resim → arm · 3. resim → leg · 4. resim → hand

Bankada kullanılmayan (çeldirici): body

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: I've got two _____. I've got one _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "h". Resimleri öğretmen söyler: hair → daire · eye → yok · headmaster → daire · nose → yok · ear → yok · leg → yok

Tekerleme: Head, hand, hair and hat, / Hello, hello, look at that!

08 - Language · tek doğru cevap

I've got two ears. | I've got a nose. | I've got an eye.

What's this? It's a head. | How many hands have you got?

Eşleştirme: How many ears have you got? → I've got two ears. · Is he tall? → Yes, he is. · What's this? → It's my arm.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Vücudumun bölümlerini İngilizce söyleyebilirim. · 'I've got' ile kendimi anlatabilirim. · Birinin boyunu ve saçını anlatabilirim. · h sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.