Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a teacher (öğretmen) · a headmaster (okul müdürü) · a pupil (öğrenci) · friends (arkadaşlar) · a girl (kız) · a boy (erkek çocuk)

Kalıplar: Hello! I'm Ali. · Good morning, Mr Aras! · Who's she? She's my teacher. · How are you? I'm fine, thanks! And you?

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: teacher, headmaster, girl, boy.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Good morning! I'm Mrs Hopkins. I'm a teacher." → 2. resim (teacher)

2. "Who's he? He's Mr Aras. He's the headmaster." → 3. resim (headmaster)

3. "Hello! I'm Can. I'm a pupil. Nice to meet you!" → 1. resim (pupil)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): It's Monday. Ali is at school. Good morning, teacher! Good morning, Ali! Welcome! This is Can. He's Ali's friend. Goodbye, Can! See you tomorrow!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): friend → 3 · school → 1 · teacher → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ali: Hello! I'm Ali. / Ela: Hi, Ali! I'm Ela. / Ali: How are you? / Ela: I'm fine, thanks! And you?

2. bölüm kalıbı: A: Who's he/she? B: He's/She's a ___. — resimler: teacher, headmaster, pupil

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "What's your name?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: This is ___. She's/He's my friend. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: Mrs Hopkins, Ela, Can

Mrs Hopkins is a teacher. → yes

Ela is a teacher. → no

Ela is a friend. → yes

Can is a teacher. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: teacher, friend, girl, boy — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → headmaster · 2. resim → pupil · 3. resim → girl · 4. resim → teacher

Bankada kullanılmayan (çeldirici): school

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: Hello! My name is _____. My teacher is _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "b". Resimleri öğretmen söyler: bag → daire · teacher → yok · box → daire · girl → yok · blackboard → daire · pencil → yok · blue → daire · chair → yok

Tekerleme: Big blue bag, big blue box! / Boy and book, book and boy! / A blue bag for a baby, / A big box for a boy!

08 - Language · tek doğru cevap

He is a boy. | She is a girl. | He is the headmaster.

What is it? It's a school. | I'm a pupil.

Eşleştirme: What's your name? → I'm Ela. · How are you? → I'm fine, thanks! · Who's he? → He's my friend.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: İngilizce selamlaşabilirim. · Kendimi tanıtabilirim. · Okuldaki kişileri söyleyebilirim. · Kısa bir diyaloğu okuyabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.